EDISI REVISI 2017

Kebersamaan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 7

Buku Siswa SD/MI
Kelas II

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "Dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Kebersamaan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 226 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema: 7)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas II
ISBN 978-602-427-173-2
Edisi Revisi

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Kontributor Naskah : Purnomosidi.

Penelaah : Ekram Pawiro Putro, Esti Swastika Sari, Fuji Astuti, Heni Setyawati, Setyo Purwanto, Sugiarto, Suwarta Zebua, Trie Hartiti Retnowati.

Pereview Guru : Siti Ade Yati

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2014 (ISBN 978-602-282-503-6)
Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

Kata Pengantar

Buku ini disusun dengan mengacu pada kompetensi dasar sesuai amanat Kurikulum 2013. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa. Kemudian, dirumuskan juga proses pembelajaran dan penilaian untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan. Proses pembelajaran dirancang berbasis aktivitas dengan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Buku ini mengarahkan kegiatan pembelajaran yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu.

Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, siswa hendaknya diajak untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia di sekitarnya. Peran dan kreativitas guru sangat penting dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa terhadap materi pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan pembelajaran dalam buku ini. Guru dapat memperkaya pemahaman dan pengalaman siswa dengan berbagai bentuk kegiatan lain bersumber dari buku-buku dan media pembelajaran yang ada di sekolah.

Penulisan buku ini tercipta melalui proses yang cukup panjang. Berbagai pihak telah banyak memberikan dukungan berupa saran, masukan, koreksi, dorongan, dan arahan. Buku ini masih sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan para pembaca dapat memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun untuk menyempurnakan buku ini. Atas kontribusi yang diberikan, penulis ucapkan terima kasih.

Penulis

Tentang Buku Siswa
Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas II

1. Buku Siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku Siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di Buku Siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Pada semester II terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Guru.
5. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin memuat pendekatan saintifik, yaitu mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan.
6. Muatan aktivitas siswa dalam buku ini mencakup 4 kompetensi inti dan memuat 3 ranah, yaitu ranah kognitif, psikomotor (*skill*), dan afektif.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.
9. Teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru dan siswa.

Meli Udin Beni Dayu Lani Siti Edo

Daftar Isi

Kata Pengantar iii
Tentang Buku Siswa iv
Daftar Isi v

Subtema 1
Kebersamaan di Rumah 4

Subtema 2
Kebersamaan di Sekolah 59

Subtema 3
Kebersamaan di Tempat Bermain 113

Subtema 4
Kebersamaan di Tempat Wisata 165

Daftar Pustaka 217

Profil Penulis 218

Profil Penelaah 219
Profil Editor 226
Profil Ilustrator 226

TEMA 7
Kebersamaan

Kebersamaan

Siti tinggal bersama keluarga.

Di rumah Siti ada Ayah, Ibu, Siti, dan Ali.

Mereka sering makan malam bersama.

Ayah Siti sering bercerita usai makan malam.

Siti dan Ali menyukai cerita binatang.

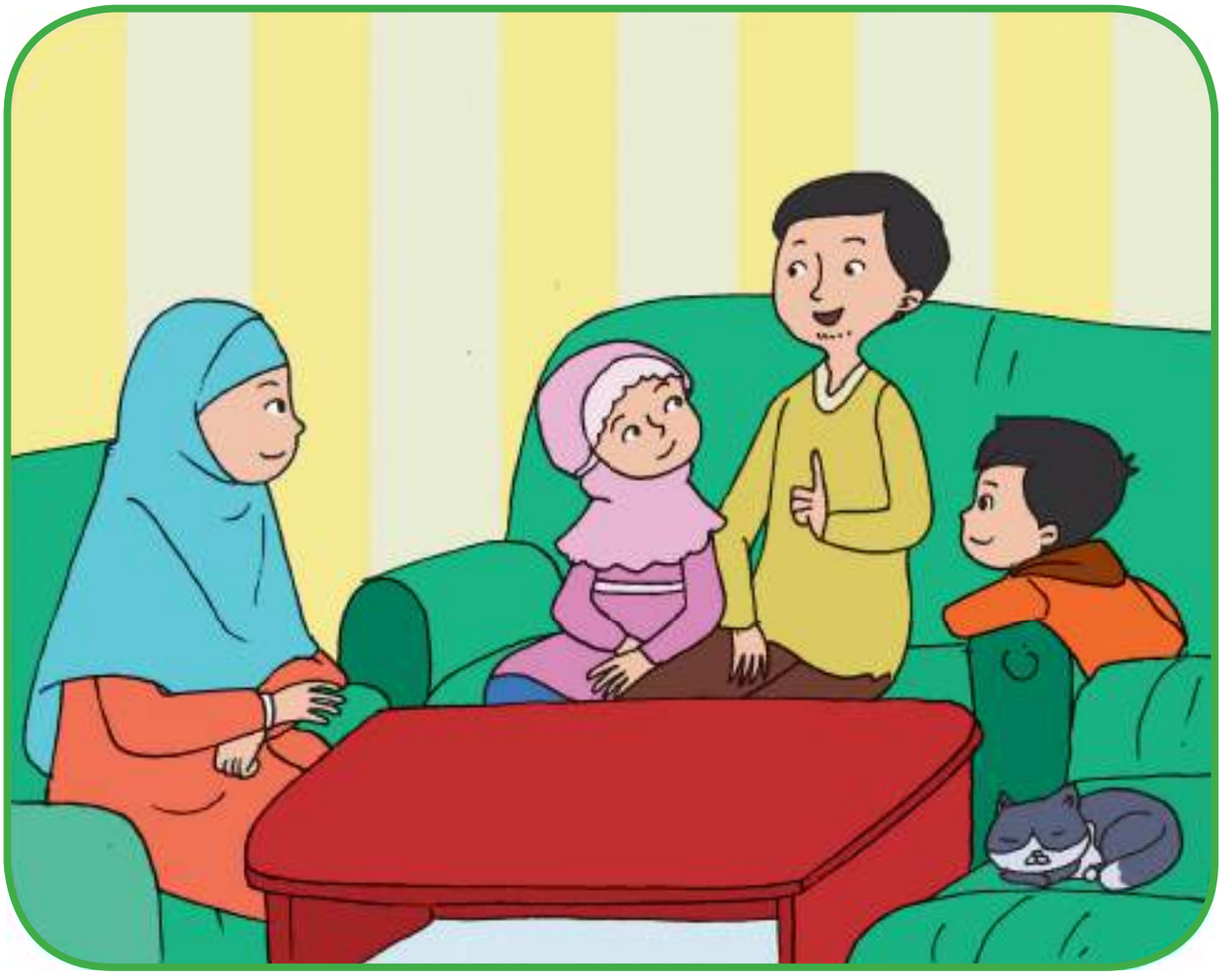
Siti anak yang rajin di sekolah.

Di sekolah, Siti dan teman-temannya hidup rukun.

Beberapa kegiatan di sekolah dikerjakan bersama.

Siti sering bermain dengan teman.

Mereka saling menghormati.



Kebersamaan di Rumah

Suasana kebersamaan di rumah Siti pada hari Minggu.

Ayah, Ibu, Siti, dan Ali berada di depan rumah.

Siti dan Ali sedang memberi makan ayam.

Ayah membersihkan selokan.

Ibu menyapu halaman belakang rumah.

Seusai bekerja, mereka makan bersama.

Pembelajaran 1

Kebersamaan di Rumah Siti

Ayah Siti pandai mendongeng.

Siti sangat suka dengan dongeng.

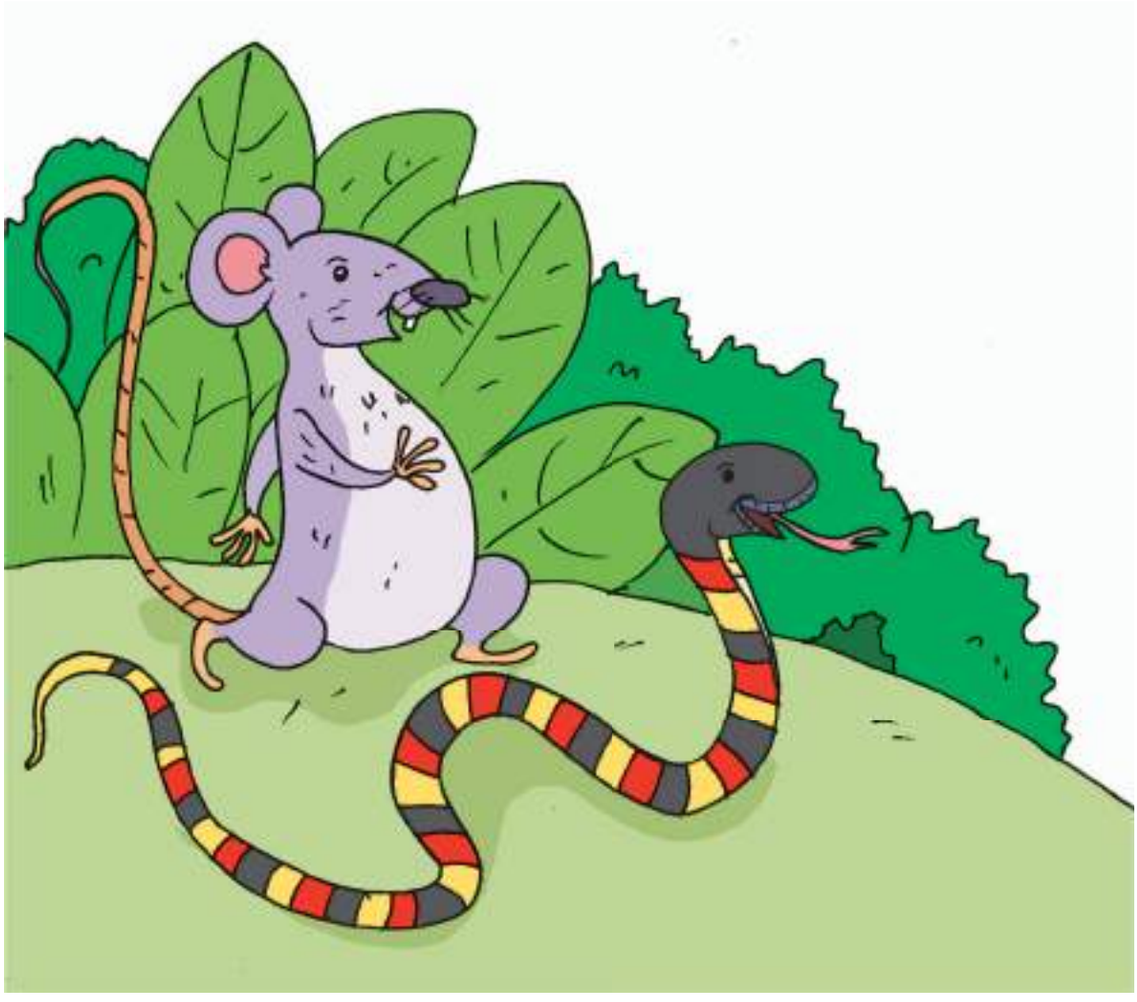
Hampir setiap minggu ayah Siti mendongeng.

Seusai mendongeng, ayah Siti menceritakan isi dongeng.

Banyak sekali contoh yang baik dalam dongeng.

Ayo Bercerita

Dengarkan dongeng "Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan" yang disampaikan oleh guru!



Ayo Mencoba

Ayo cari tahu tentang isi dongeng yang disampaikan oleh guru!

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah yang diceritakan dalam dongeng tersebut?

   _____

2. Bagaimana kecerdikan Tikus?

   _____

3. Mengapa Ular dan Tikus dapat hidup bersama?

   _____

Diskusikan tentang isi dongeng yang telah kamu dengar dari guru! Sampaikan di depan kelas!

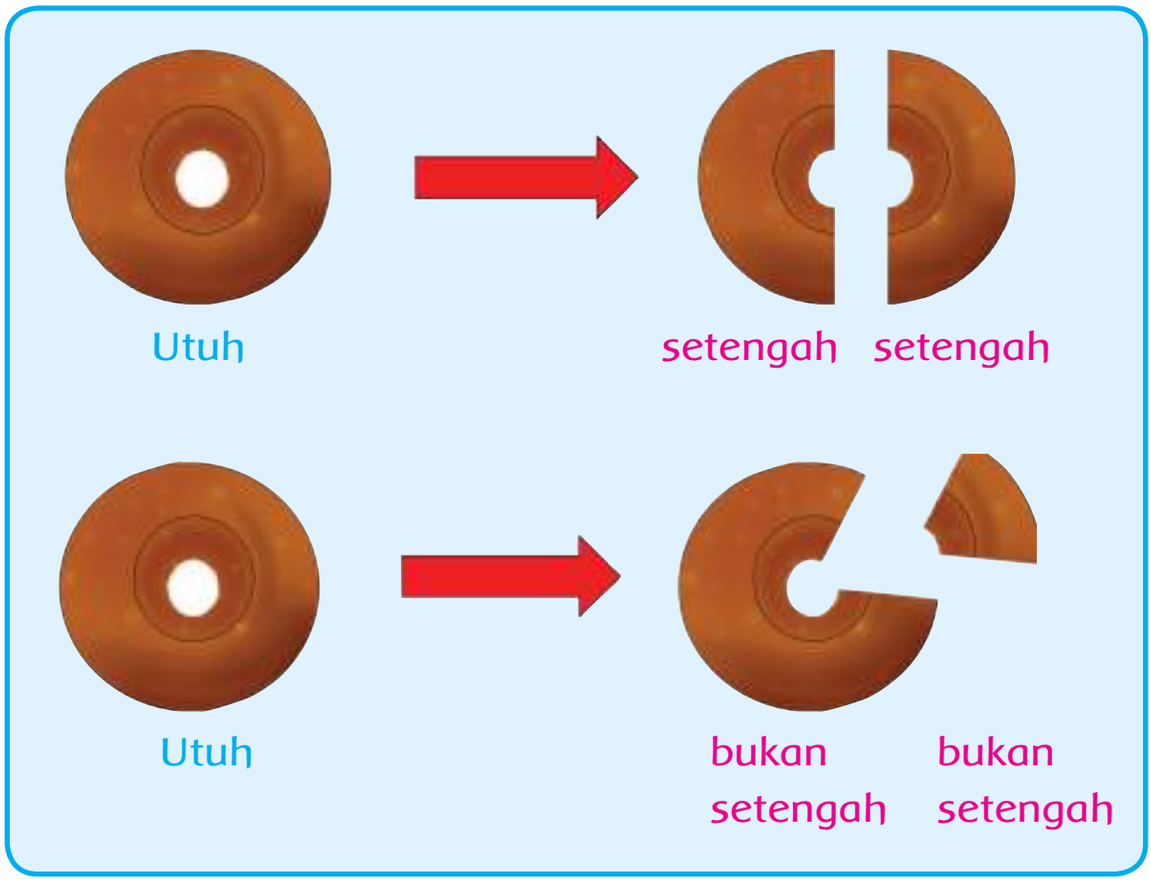
Ibu menghidangkan 3 buah kue donat.

Setiap kue dipotong menjadi dua potongan sama besar.

Siti, Ali, dan Ayah mengambil masing-masing 1 potong.

Siti sangat senang bersama keluarga di rumah.

Mengenal Pecahan



1 donat	2 bagian donat sama besar	1 bagian donat dari 2 bagian donat
1		$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$: dibaca setengah atau satu per dua

1. Mengapa dua bagian donat di samping masing-masing disebut setengah?
2. Mengapa dua bagian donat di samping masing-masing tidak disebut setengah?

Tulislah hasil diskusimu!

Ayo Berlatih

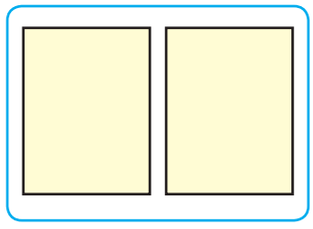
Lengkapilah pernyataan berikut ini dengan tepat!

1. Sebuah donat dibagi menjadi dua bagian sama besar.

   Setiap bagian disebut _____ bagian.

2. Siti memiliki kertas berbentuk persegipanjang. Kemudian kertas tersebut ia potong menjadi dua bagian sama besar.

   Setiap potong kertas adalah _____ bagian.

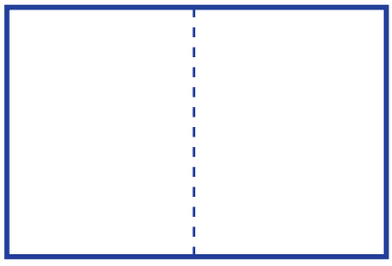


3. Siti memiliki kue donat. Siti ingin mendapatkan setengah bagian dari kue tersebut. Siti harus memotong kue tersebut menjadi _____ bagian sama besar.

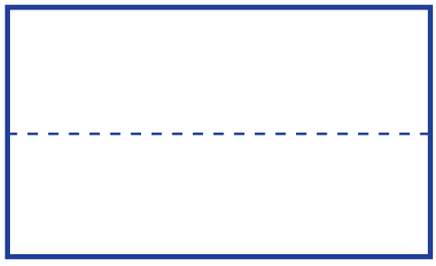
4. Agar mendapatkan kue $\frac{1}{2}$ bagian, maka kita harus membagi dua kue tersebut dengan ukuran _____.

Arsirlah setengah bagian dari gambar berikut!

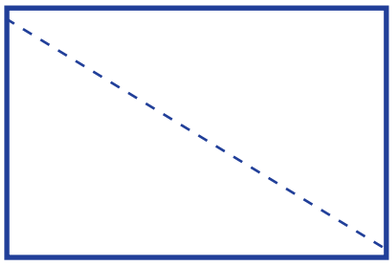
1.



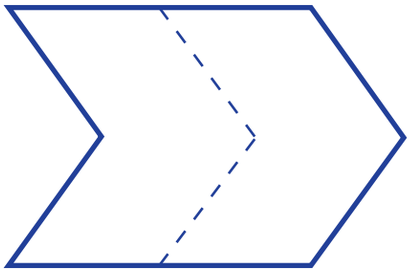
2.



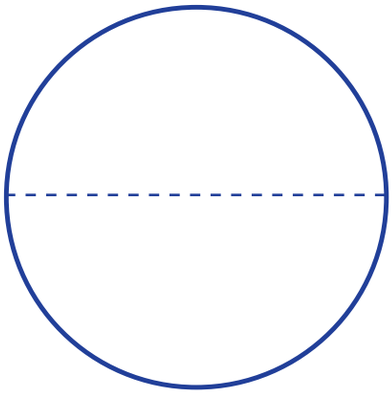
3.



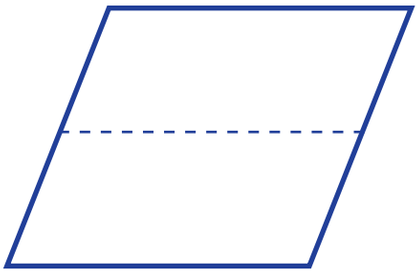
4.



5.



6.



Di dekat rumah Siti terdapat Pos Penjagaan.
Di sana terdapat kentongan.
Kita dapat membuat bunyi kentongan bervariasi.
Bunyi yang teratur berulang disebut birama.

Pola Ketukan Birama

--- • | --- • | --- •

1 2 1 2 1 2

K L K L K L

Keterangan:

K : bunyi kuat L : bunyi lemah

Membedakan Bunyi Kuat dan Bunyi Lemah

1

duk

2

prok

Jika dua bunyi di atas dibandingkan maka bunyi 1 lebih kuat daripada bunyi 2.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah!

1. Sebutkan dua bunyi yang ada di sekitarmu! Kemudian, tentukan bunyi yang lebih kuat dan bunyi yang lemah!

   _____

   Bunyi yang lebih kuat adalah _____ .

   Bunyi yang lebih lemah adalah _____ .

2. Siti menyebutkan bunyi yang dihasilkan benda-benda berikut:

Bunyi yang paling kuat adalah nomor _____ .
Bunyi yang paling lemah adalah nomor _____ .

Ayo Mencoba

Lakukan kegiatan seperti gambar untuk membedakan bunyi kuat dan bunyi lemah!

Coba kamu menyanyikan lagu "Cicak" dengan iringan bunyi kuat dan bunyi lemah, bunyi kuat di bagian depan!

Beberapa irama dapat digabungkan.

Misalnya, irama dari kentungan dan tongkat kayu yang dipukul.

1
tong

2
tek

Kalian juga dapat membuat irama dengan memukul meja dan tepuk tangan.

1
duk

2
prok

Cicak

Do=C, 2/4
Agak Cepat

A.T. Mahmud

5	3	5	3	3	4	5	•
Ci	cak	ci	cak	di	din	ding	

4	2	4	6	5	4	3	•
di	am	di	am	me	ra	yap	

6	4	6	4	6	7	i	•
da	tang	se	e	kor	nya	muk	

i	0	3	5	4	2	1	0 ‖
hap		la	lu	di	tang	kap	

Kegiatan Bersama Orang Tua

Coba berikan contoh bunyi kuat dan bunyi lemah di sekitar rumahmu!

Pembelajaran 2

Bermain Menjaring Ikan

Ayo Mengamati

Di dekat rumah Ali ada kolam renang.

Hampir setiap hari Minggu Ali bersama teman-temannya bermain di kolam renang.

Hari ini, mereka asyik bermain menjaring ikan.

Mereka bermain di kolam yang dangkal.

Dalam permainan menjaring ikan, terdapat gerakan berjalan di air.

Gerakan Berjalan di Air

Ayo lakukan permainan "Menjaring Ikan" di kolam renang bersama teman-temanmu!

Setelah bermain "Menjaring Ikan", Ali dan teman-temannya duduk di tepi kolam.

Ali bercerita tentang dongeng Ular dan Tikus.

Ayo Membaca

Bacalah dongeng fabel di bawah ini dengan membagi tiga peran, yaitu sebagai Pencerita, Ular, dan Tikus!

Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan

Di sebuah gurun pasir, hiduplah Ular dan Tikus pasir. Sebenarnya sang Ular sangat ingin memangsa tikus, sedangkan tikus berusaha mencari akal agar ular tidak lagi berniat memangsanya. Saat itu sang Ular sangat lapar, padahal ia sedang tidak mempunyai sedikit pun makanan. Sedangkan tikus yang berada tidak jauh dari sang Ular sedang asyik melahap makanannya. Sang Ular merasa tidak senang melihat kelakuan Tikus.

Ular : "Dengarkan ucapanku, wahai Tikus yang angkuh! Aku pasti akan mendapatkan tubuhmu yang mungil dan lezat itu!"

Tikus : "Hei, Ular. Berusaha dan bekerjalah. Jangan hanya berani mengancam. Kalau hanya mengancam, seekor semut pun bisa!"

Sang Ular sangat marah mendengar ejekan Tikus. Ia lalu kembali ke sarangnya dengan perut yang lapar.

Sedangkan Tikus masih lahap dengan makanannya.

Waktu terus berjalan, tetapi ular tidak juga menemukan makanan. Ia juga enggan untuk keluar dari sarangnya. Sementara itu Tikus sudah lelap dalam sarangnya. Ular yang masih dalam keadaan lapar segera mengendap-endap mendekati sarang Tikus meski ia masih sangat kesal terhadap Tikus. Dan kini ular telah berada di sisi Tikus yang sedang tidur pulas.

Ular : "Hei, Tikus. Aku sudah berada di sebelahmu dan siap untuk menyantapmu!"

Tikus segera terbangun dari tidurnya. Sambil berpura-pura menguap, ia mulai memutar otak agar bisa lolos dari cengkeraman sang Ular.

Tikus : "Tunggu dulu Ular, sahabatku. Kalau kau ingin memakanku, kau harus berpikir dulu. Kita hanya berdua di sini, tidak ada hewan lain. Jika kau memakanku maka kau akan sendiri. Kau tidak akan mempunyai teman yang dapat kauajak mencari makan. Kalau begitu kau tidak akan makan dan akhirnya kau akan mati!"

Sejenak sang Ular terdiam. Ia mencoba merenungkan nasihat Tikus.

Ular : "Jadi, kita tidak bisa hidup sendiri?"

Tikus : "Tentu. Bukankah kita bisa berteman dan tentunya kita dapat mencari makan bersama. Bukankah itu lebih menyenangkan daripada nantinya setelah kau memakanku kau hanya akan hidup sendiri."

Ular mengangguk tanda mengerti.

Ular : "Baiklah kalau begitu, maafkan aku!"

Tikus pun memaafkan ular. Mereka tersenyum bahagia, kemudian beranjak mencari makanan bersama-sama.

(Nurngaini Solihati, 2007)

Diskusikan sikap kebersamaan yang dilakukan oleh Ular dan Tikus!

Tulis hasil diskusi kalian!

Ayo Menulis

Coba kamu tulis nama temanmu yang membacakan dongeng tersebut berdasarkan nomor urut presensi!

No.	Peran	Nomor Presensi
1.	Pencerita	
2.	Ular	
3.	Tikus	

Kamu juga dapat mengelompokkan teman-temanmu berdasarkan siswa yang menggunakan kacamata dan tidak menggunakan kacamata.

No.	Pengelompokan	Nama Siswa
1.	Siswa yang memakai kacamata	Membaca naskah teks sang Ular:
2.	Siswa yang tidak memakai kacamata	Membaca naskah teks Tikus:

Kamu juga dapat mengelompokkan teman-temanmu berdasarkan siswa yang berbeda jenis rambut.

No.	Pengelompokan	Nama Siswa
1.	Siswa berambut keriting	Membaca naskah teks sang Ular:
2.	Siswa berambut lurus	Membaca naskah teks Tikus:

Selain pengelompokan berdasarkan perbedaan tersebut, dapatkah kamu melakukan pengelompokan berdasarkan perbedaan yang lain?

Coba amati teman-temanmu!

Tuliskan hasil pengamatanmu!

Hasil pengelompokan berdasarkan:

Diskusikan sikapmu terhadap teman yang berambut keriting atau berambut lurus!

Tulis hasil diskusi kalian!

Mengelompokkan anggota keluarga berkacamata dan yang tidak berkacamata.

Pembelajaran 3

Silaturahmi Keluarga

Amatilah gambar kegiatan Siti berikut!

Di rumah Siti sedang diadakan acara silaturahmi keluarga.

Silaturahmi keluarga diadakan setiap bulan.

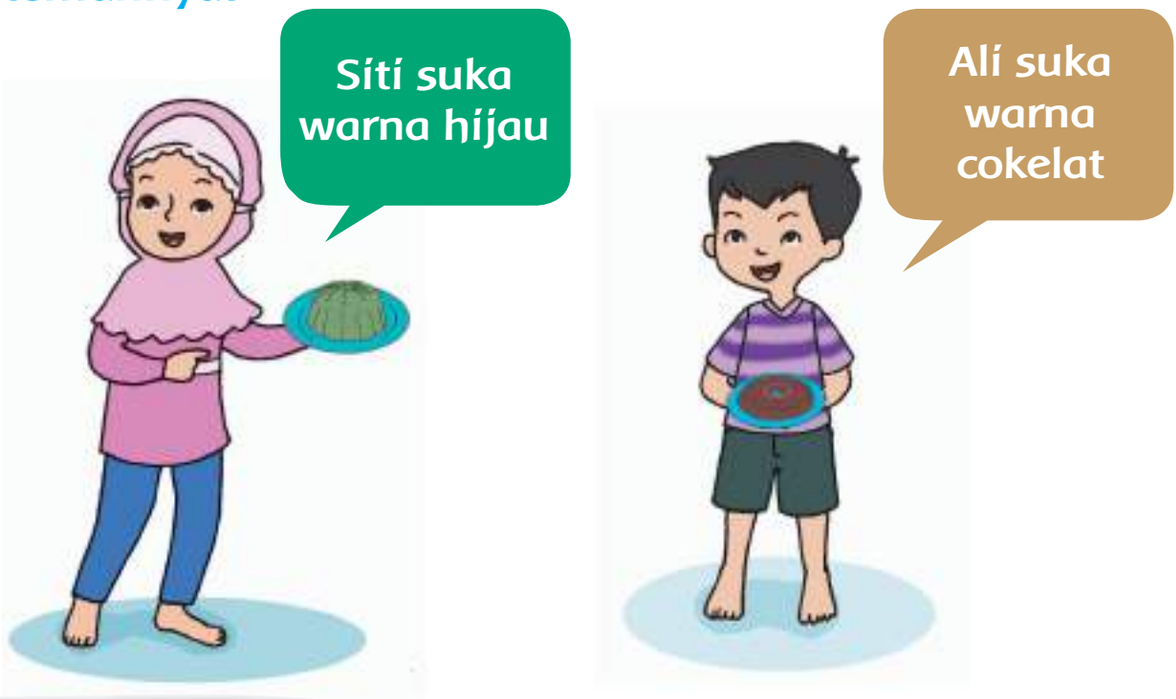
Suasana silaturahmi menandakan kebersamaan dalam keluarga.

Semua hidup rukun.

Siti membantu Ibu menyiapkan kue.
Ibu membuat kue puding.
Ibu mencetak kue dengan ukuran kecil.
Ada yang diberi warna cokelat.
Ada yang berwarna putih.
Ada yang diberi warna hijau.
Ada yang diberi warna merah.
Semua menggunakan pewarna alami.
Anak-anak bermain sambil menikmati kue puding.
Mereka bergembira mendengarkan cerita teman.

Ayo Berlatih

Ayo, cari tahu warna kesukaan Siti dan teman-temannya!



Lengkapilah tabel berikut berdasarkan warna kesukaan teman sekelas

Warna Kesukaan	Nama Siswa	Banyak Siswa
Warna lain		

Hasil pengamatan

No.	Warna Kesukaan	Banyak Siswa
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Warna apakah yang paling banyak disukai siswa di kelasmu?

   _____

2. Warna apakah yang paling sedikit disukai siswa di kelasmu?

   _____

3. Apakah kamu dapat menemukan warna lain yang tidak disebutkan pada tabel?

   _____

Sambil menikmati kue puding, Siti dan saudaranya bertukar cerita.

Siti dengan antusias menceritakan dongeng "Ular dan Tikus".

Siti mendapat cerita tersebut dari Ali.

Ceritakan kembali dongeng fabel "Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan" secara bergantian di depan kelas!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Mengapa sang Ular ingin memangsa Tikus?

   _____

2. Tikus berbicara kepada Ular, jika ingin makan dirinya maka yang harus dilakukan adalah ...

   _____

3. Ular tidak jadi memakan Tikus karena mereka berdua tidak bisa ...

   _____

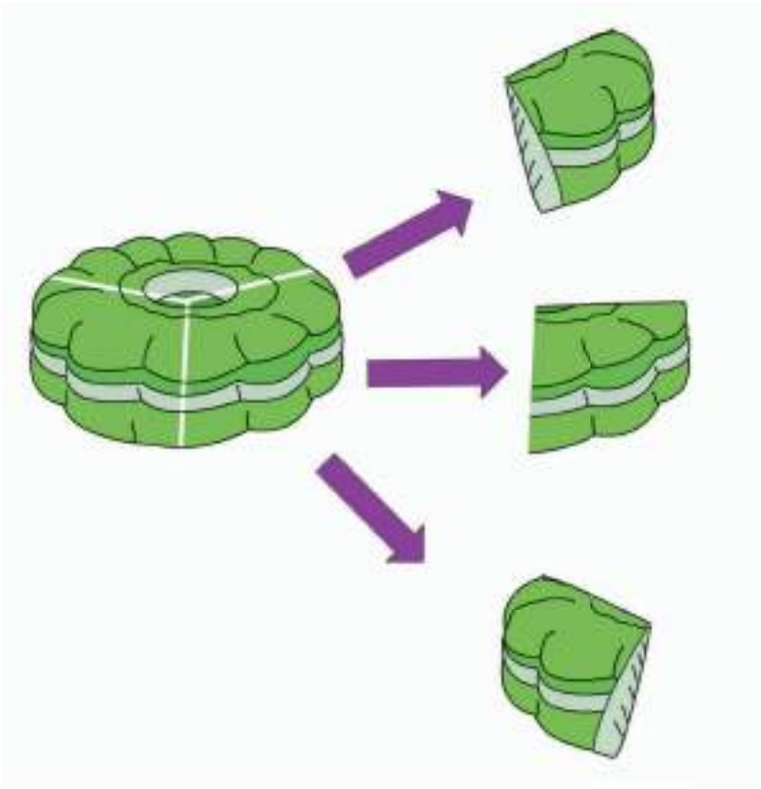
4. Ular meminta maaf kepada Tikus, apakah Tikus memaafkan sang Ular?

   _____

5. Setelah Ular dan Tikus hidup bersama, apakah yang mereka lakukan bersama?

   _____

Siti memotong kue pudingnya menjadi tiga bagian sama besar.

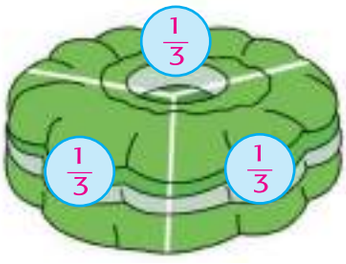


Puding dipotong menjadi 3 bagian sama besar.

1 potongan dapat dinyatakan dengan pecahan sepertiga.

$\frac{1}{3}$ dibaca sepertiga atau satu pertiga

Terdapat tiga potongan sama besar. Masing-masing potongan = $\frac{1}{3}$ bagian. Ada potongan $\frac{1}{3}$ sebanyak 3 buah.



Ayo Berdiskusi

Perhatikan gambar berikut!

Puding di samping dipotong menjadi 3 bagian. Apakah masing-masing potong $\frac{1}{3}$ bagian?

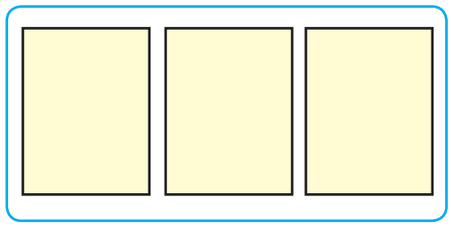
Tuliskan hasil diskusimu dengan teman sebangku!

Ayo Berlatih

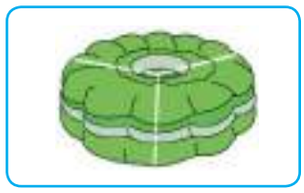
Lengkapilah pernyataan berikut dengan jawaban yang tepat

1. Siti memotong kertas menjadi tiga bagian sama besar.

   Setiap bagian disebut _____ bagian.



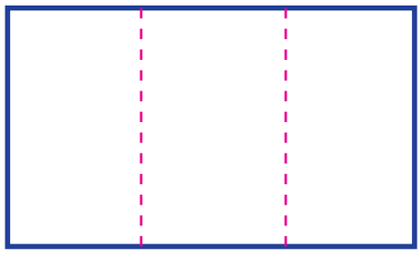
2. Sebuah kue dipotong menjadi 3 bagian. Setiap bagian sebesar $\frac{1}{3}$. Masing-masing potongan harus _____



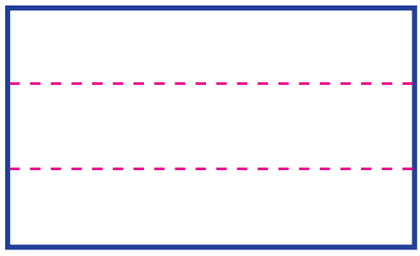
3. Siti ingin membagi sebuah kue. Masing-masing bagian sebesar $\frac{1}{3}$. Maka kue tersebut dibagi menjadi _____ bagian sama besar.

Arsirlah sepertiga dari gambar berikut!

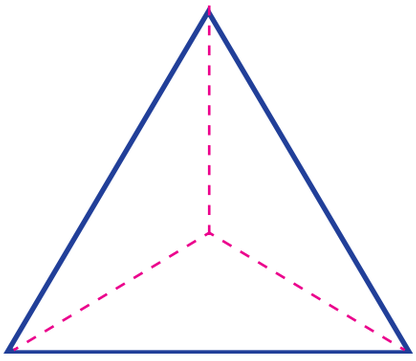
1.



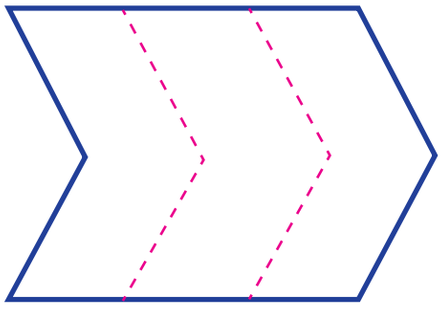
2.



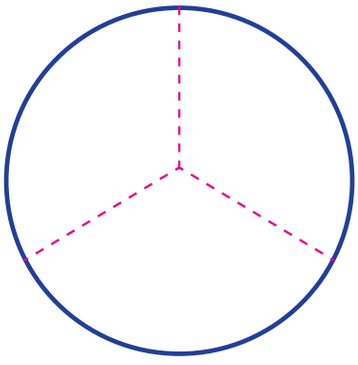
3.



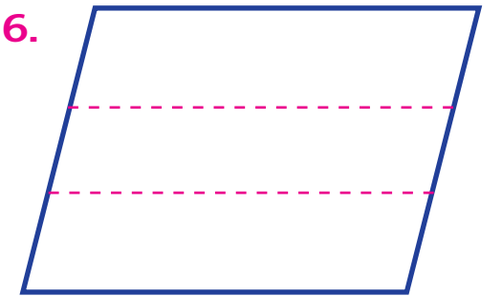
4.



5.



6.



Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan teman sebangku, bagaimana sikapmu terhadap teman yang memiliki warna kesukaan yang berbeda?

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut dengan memilih sikap yang benar dengan memberi tanda centang (√)!

1. Siti menyukai puding warna hijau. Sikap Siti terhadap Dayu yang menyukai puding warna cokelat adalah ...

   ☐ mengejek ☐ menghormati ☐ bertengkar

2. Siti dan Dayu menyukai puding yang berbeda, maka mereka harus ...

   ☐ mengolok ☐ menghormati ☐ rukun

3. Siti memiliki kue. Siti membagi kue tersebut menjadi tiga bagian sama besar. Kemudian, Siti membagi $\frac{1}{3}$ bagian kepada Dayu dan $\frac{1}{3}$ bagian diberikan kepada Edo. Siti menunjukkan sikap ...

   ☐ adil ☐ angkuh ☐ dengki

4. Siti dan keluarganya selalu tolong-menolong. Mereka tidak pernah bertengkar. Mereka saling menyayangi. Siti dan keluarganya selalu ...

   ☐ hidup mewah ☐ hidup rukun ☐ hidup ramai

Kegiatan Bersama Orang Tua

Menulis kembali cerita dongeng Ular dan Tikus.

Pembelajaran 4

Ayo Mengamati

Belajar di Rumah

Hampir setiap malam, Siti dan Ali bersama keluarga melaksanakan salat Magrib berjamaah.

Setelah salat Siti dan Ali belajar mengaji.

Usai mengaji Siti dan Ali belajar.

Ibu mengajari Siti mengerjakan tugas sekolah.

Ayah mengajari Ali mengerjakan tugas sekolah.

Ayo Berlatih

Ayo, cari tahu kebersamaan setiap keluarga dalam menjalankan agamanya masing-masing!

Kegiatan Keagamaan Bersama Keluarga

Siti mengaji bersama keluarga

Edo beribadah bersama keluarga di Gereja

Beni beribadah bersama keluarga di Gereja

Dayu beribadah bersama keluarga di Pura

Lina beribadah bersama keluarga di Wihara

Lani beribadah bersama keluarga di Kelenteng

Berdasarkan gambar tersebut, tulislah kegiatan keagamaan Siti dan teman-temannya!

No.	Nama	Kegiatan Keagamaan
1.	Siti	
2.	Beni	
3.	Edo	
4.	Dayu	
5.	Lani	
6.	Lina	

Tulislah kegiatan kebersamaan di rumah yang berkaitan dengan pelaksanaan agama masing-masing!

Kegiatan kebersamaanku di rumah bersama keluarga adalah ...

Ayo Berdiskusi

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang memiliki kegiatan keagamaan berbeda di rumah bersama keluarga!

Siti mengerjakan tugas sekolah.

Siti menulis ulang cerita dongeng yang diceritakan ibu guru.

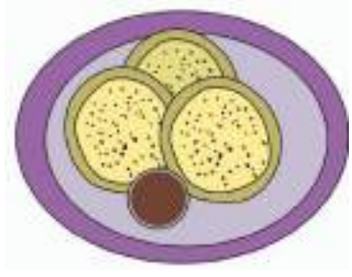
Siti menulis ulang dongeng dengan bahasa sendiri.

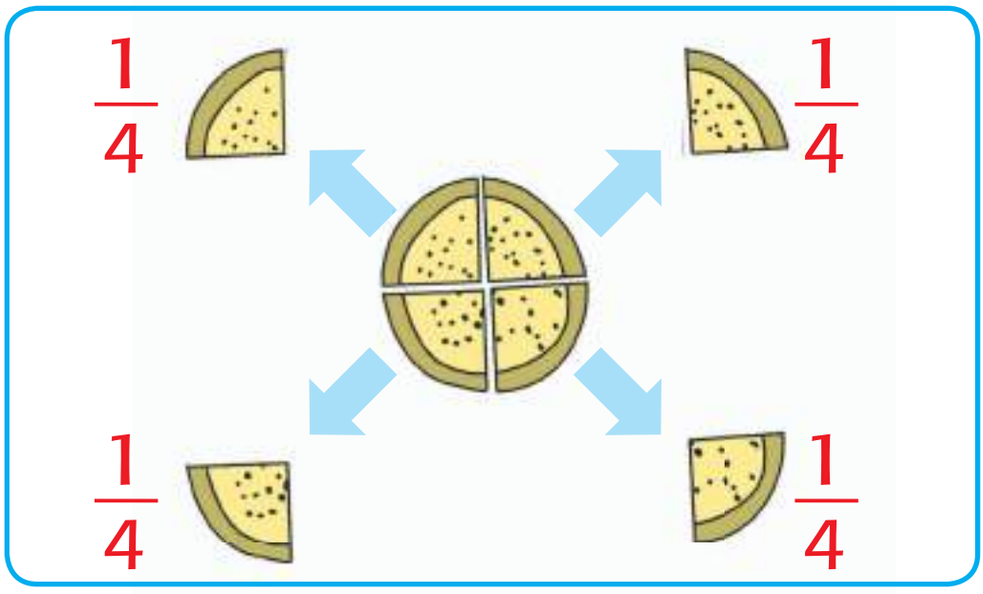
Ayo Menulis

Tulislah kembali dongeng "Kecerdikan Membawa Kebaikan" dengan bahasamu sendiri!

Setelah mengaji dan belajar, Siti dan keluarga menikmati kue.

Ibu menyiapkan kue martabak. Ibu memotong setiap kue menjadi empat bagian yang sama besar.





$\frac{1}{4}$ dibaca seperempat atau satu perempat

Diskusikan dengan teman sebangku!

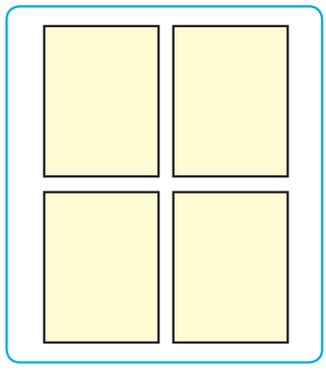
Apakah masing-masing potongan martabak di bawah adalah seperempat bagian?

Tuliskan hasil diskusimu!

Ayo Berlatih

Lengkapilah pernyataan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

1. Siti memotong sebuah kertas berbentuk persegipanjang menjadi 4 bagian. Masing-masing potongan sama besar. Setiap potongan adalah ____ bagian.

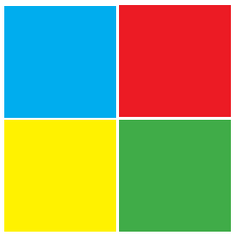


2. Siti memiliki sebuah kue lapis. Ia ingin mendapatkan $\frac{1}{4}$ bagian. Siti membagi menjadi _____ bagian sama besar.

3. Perhatikan gambar kertas berikut!

   Kertas di samping diberi 4 warna berbeda.

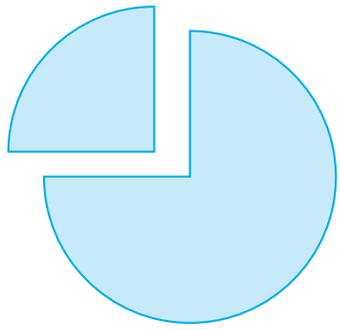
   Masing-masing warna luasnya sama.



   Luas warna biru adalah ____ bagian.
   Luas warna merah adalah ____ bagian.
   Luas warna hijau adalah ____ bagian.
   Luas warna kuning adalah ____ bagian.

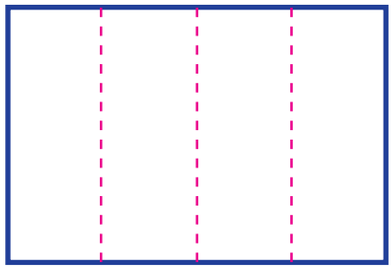
4. Siti menggunting kertas berbentuk daerah lingkaran. Kemudian, ia mengguntingnya lagi

sehingga menjadi bentuk seperti gambar di samping. Bagian yang hilang atau digunting adalah _____ bagian dari lingkaran.

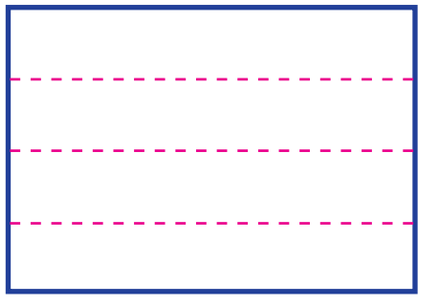


Arsirlah seperempat bagian dari gambar berikut!

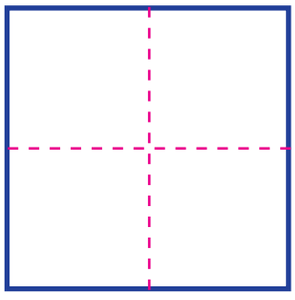
1.



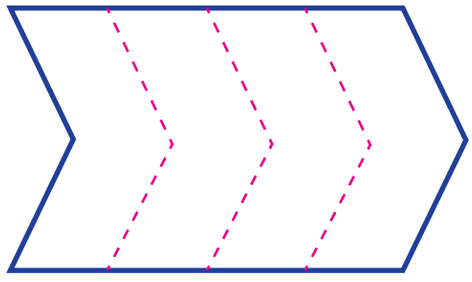
2.



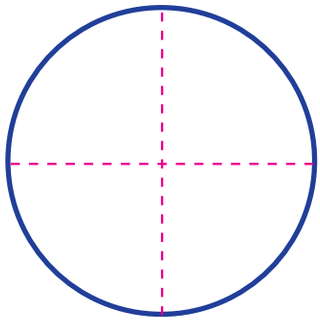
3.



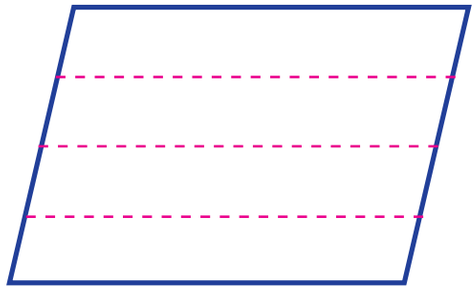
4.



5.



6.



Kegiatan Bersama Orang Tua

Menyatakan bagian benda dari kumpulan benda yang menyatakan pecahan seperempat.

Pembelajaran 5

Pada hari Minggu, Ali beserta keluarga pergi ke rumah kakek.

Rumah kakek berada di desa.

Di dekat sawah kakek terdapat sungai.

Ali memiliki teman-teman di lingkungan rumah kakek.

Ali bertemu dengan teman-temannya.

Ali dan teman-temannya bermain di sungai.

Mereka bermain kucing dan tikus.

Bermain Kucing dan Tikus di Air

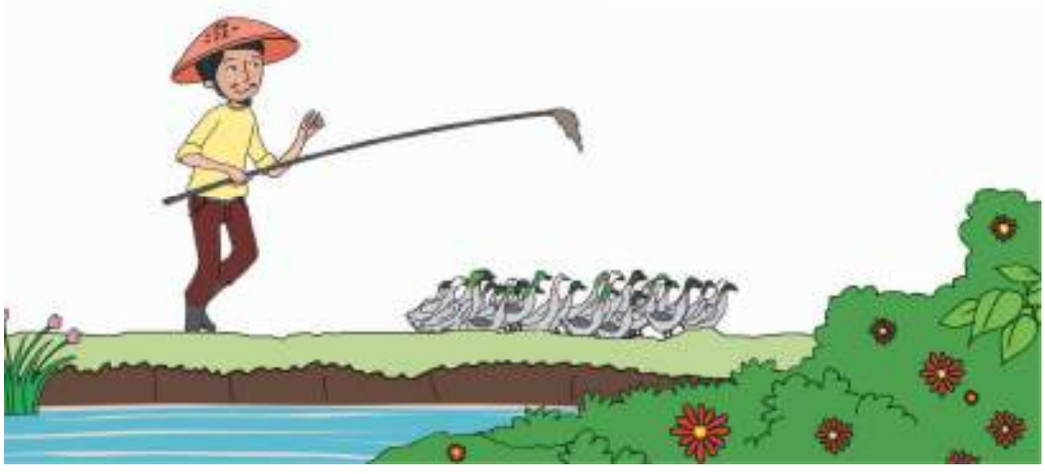
Ayo Mengamati

Ayo Mencoba

Ayo, lakukan gerakan berlari dalam air!

Setelah bermain di sungai, Ali dan teman-temannya duduk di pematang sawah.

Mereka bercerita sambil memandangi sekelompok bebek yang sedang digembala pemiliknya.



Ayo Membaca

Bacalah dongeng fabel berikut ini di depan kelasmu!

Bebek Selalu Hidup Rukun

Bebek tidak pernah terpisah satu sama lain. Mereka pergi bersama-sama sepanjang hari dengan mengikuti satu pemimpin. Mereka terkenal sebagai makhluk yang paling rukun. Meskipun bebek sangat berisik, tidak sekalipun mereka pernah bertengkar.

Cerpelai, hewan pemangsa, melihat begitu kompaknya kaum bebek. Awalnya ia kagum, tetapi kemudian muncul niat jahat dalam hatinya.

"Aku akan mengadu domba mereka. Pasti ada bebek yang bisa dijadikan sebagai sumber masalah," gumam Cerpelai seraya menyeringai jahat.

Mulai hari itu, Cerpelai gencar mendatangi bebek yang agak terpisah dengan kawanannya. Dia mulai menghasut bebek itu untuk membenci kawanannya.

"Lihat pemimpinmu itu, dia hanya membodohi kalian agar mau mengikutinya. Pergilah

dari kawanan atau kau akan menjadi budak pemimpinmu selamanya," ujar Cerpelai yang pandai menghasut.

Namun rupanya sia-sia. Bebek itu tidak mau mendengar perkataan Cerpelai. Kemudian Cerpelai mencari bebek lain dan mengatakan hal yang sama. Akan tetapi lagi-lagi perkataan Cerpelai tidak dihiraukan. Begitu terus, hingga tak terasa sudah semua bebek ia datangi. Namun, tidak ada satu pun yang berhasil ia hasut. Cerpelai sudah sangat kelelahan karena sudah berjalan ke sana-kemari dan terlalu banyak bicara.

"Hahaha... Cerpelai... Cerpelai.... Kau tidak akan bisa membuat kaum bebek saling bertengkar, karena kami saling mempercayai satu sama lain," ucap salah satu bebek yang dihasut oleh Cerpelai.

Cerpelai sangat malu. Dia tidak menyangka para bebek begitu kompak. Dia pun pergi dari permukiman bebek dan tidak pernah kembali lagi ke sana karena malu. Memang benar jika ada yang mengatakan bahwa kaum bebek adalah kawanan yang paling rukun sedunia.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berkaitan dengan dongeng "Bebek Selalu Hidup Rukun"!

1. Siapakah tokoh dalam cerita "Bebek Selalu Hidup Rukun"?

   _____

2. Cerpelai ingin membuktikan bahwa Bebek adalah ...

   _____

3. Cerpelai menghasut Bebek agar meninggalkan ...

   _____

4. Bebek tidak mau bertengkar karena mereka ...

   _____

5. Cerpelai tidak menyangka jika Bebek begitu ...

   _____

6. Cerpelai tidak pernah pergi ke permukiman bebek karena ...

   _____

Ali bersama teman-temannya memiliki kegiatan yang digemari, yaitu bermain di sungai. Mereka sering bercerita seusai bermain.

Tulislah kegiatan yang digemari dari teman-temanmu di sekolah!

Kelompokkan teman-temanmu berdasarkan kegiatan yang ia gemari!

Tuliskan nama temanmu berdasarkan kegiatan yang digemari!

No.	Kegiatan yang Digemari	Nama Siswa
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan teman sebangku tentang sikap kamu terhadap teman yang memiliki kegiatan yang digemari berbeda!

Tulislah hasil diskusimu!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Menuliskan kegemaran anggota keluarga di rumah.

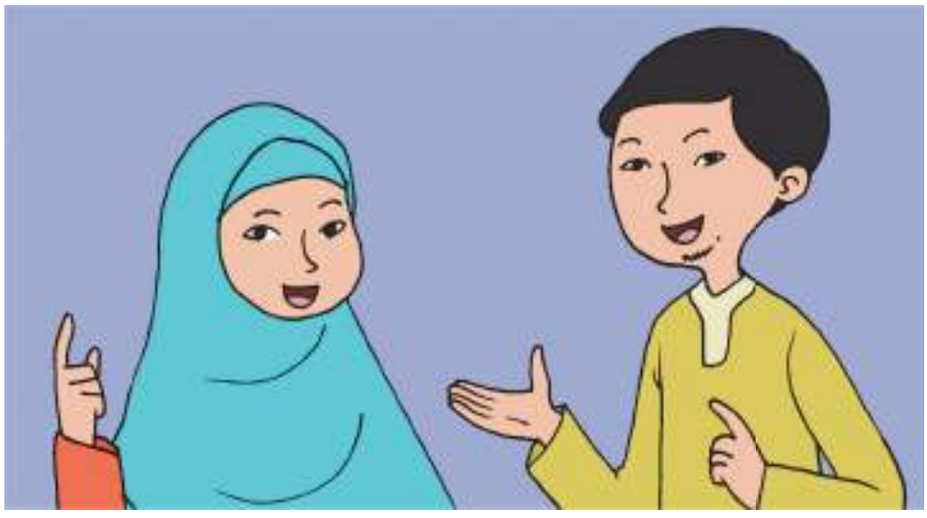
Pembelajaran 6

Ayo Mengamati

Berkumpul Bersama Keluarga

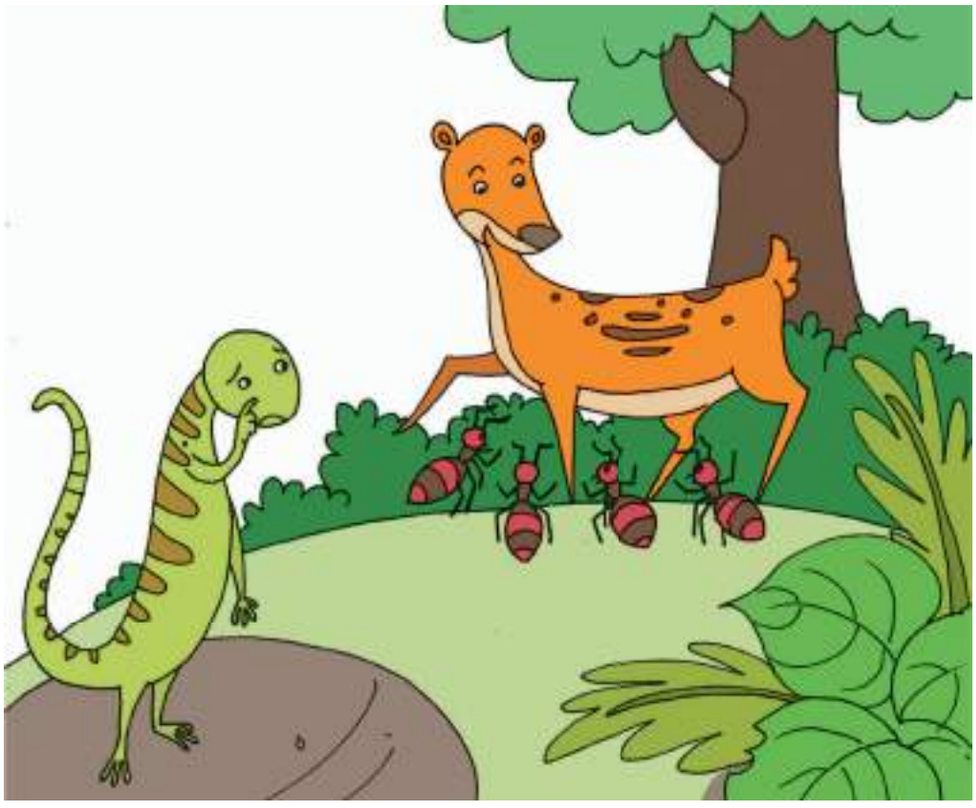
Pada Minggu malam, Siti berkumpul bersama keluarga.

Ayah dan Ibu bercerita tentang fabel.



Ayo Bercerita

Dengarkan dengan saksama dongeng fabel "Sang Kancil dan Cicak Badung" yang dibawakan oleh guru!



Ayo Menulis

Tulislah kembali dongeng "Sang Kancil dan Cicak Badung" dengan bahasamu sendiri!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Diskusikan bagaimana sikap kalian terhadap sahabat atau teman! Tuliskan hasil diskusimu!

Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (√) untuk perilaku yang menggambarkan kerukunan atau berilah tanda silang (x) untuk perilaku yang tidak menggambarkan kerukunan!

1

2

3

4

Di rumah Siti terdapat jam beker.

Jam tersebut digunakan sebagai alat bantu untuk bangun pagi.

Jam beker memiliki bunyi panjang.

Membandingkan Bunyi Panjang dan Pendek

Bunyi Panjang

Bunyi Pendek

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah!

1. Sebutkan dua bunyi yang ada di sekitarmu! Kemudian, tentukan bunyi yang lebih panjang dan bunyi yang pendek!

   _____

   Bunyi yang lebih panjang adalah _____

   Bunyi yang lebih pendek adalah _____

2. Berilah tanda garis bawah (____) untuk nada yang panjang pada lagu "Ayamku" berikut:

Ayamku

Do=D, 2/4

Sedang — A.T. Mahmud

| 5 5 0 | 5 5 0 | 4 5 4 3 | 2 4 |
Kok Kok Kok Kok li hat lah a yam ku

| 4 4 | 6 6 | 5 6 5 4 | 3 5 |
Ber Ke liar an di ha lah man ru mah

| 1 3 | 5 4 3 | 2 4 | 6 • |
In duk a yam dan a nak nya

| 5 5 0 | 5 5 0 | 4 3 4 2 | 1 • |
Kok Kok Kok Kok men ca ri ma kan

Ayo menyanyikan lagu "Ayamku"! Perhatikan panjang dan pendeknya nada pada lagu "Ayamku"!

Kancil, Semut, dan Cicak akhirnya makan buah apel.

Cicak menyadari kesalahannya karena telah mencuri apel.

Berikut ini Siti memiliki 12 buah apel.

Siti akan membaginya menjadi beberapa bagian.

Ayo Berlatih

Coba kamu bantu Siti dalam membagi kumpulan buah apel!

Kumpulan buah apel tersebut ada ... buah.

1. Siti membagi kumpulan buah apel tersebut menjadi dua bagian yang sama banyak, dengan cara menggambar garis pemisah pada gambar apel di bawah.

   Masing-masing bagian menyatakan pecahan _____ .

   Setengah dari kumpulan buah apel tersebut adalah _____ buah.

2. Siti membagi kumpulan buah apel tersebut menjadi tiga bagian yang sama banyak, dengan cara menggambar garis pemisah pada gambar apel di bawah.

Masing-masing bagian menyatakan pecahan _____ .

Sepertiga dari kumpulan buah apel tersebut adalah _____ buah.

3. Siti membagi kumpulan buah apel tersebut menjadi empat bagian yang sama banyak, dengan cara menggambar garis pemisah pada gambar apel di bawah.

Masing-masing bagian menyatakan pecahan _____ .

Seperempat dari kumpulan buah apel tersebut adalah _____ buah.

Menyanyikan lagu "Ayamku" bersama orang tua.

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda (√) pada petak di bawah!

1. Mengetahui tugasku di rumah ☐
2. Melakukan gerak berjalan dan berlari di air ☐
3. Menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ ☐
4. Menentukan pecahan $\frac{1}{3}$ ☐
5. Menentukan pecahan $\frac{1}{4}$ ☐
6. Mengetahui fabel yang berkaitan dengan hidup rukun ☐
7. Mengetahui kuat-lemah bunyi ☐
8. Mengetahui panjang-pendek nada birama dua ☐
9. Menyanyikan lagu birama dua ☐
10. Mengetahui karakteristik individu di rumah berdasarkan jenis warna kesukaan, kegemaran, dan agama. ☐

Kebersamaan di Sekolah

Siti adalah siswa kelas 2 SDN Nusantara 01.
Siswa-siswi kelas 2 hidup rukun.
Mereka setiap hari belajar di sekolah bersama.
Teman Siti di sekolah berasal dari berbagai daerah.
Teman Siti berasal dari beragam suku.
Mereka juga menganut beragam agama.
Mereka belajar dengan giat dan rukun.
Siswa kelas 2 dapat hidup bersama.

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

Upacara Bendera

Setiap hari Senin SDN Nusantara 01 melaksanakan upacara bendera.

Siswa berbaris sesuai kelas masing-masing.

Kelas dua berbaris satu barisan dipimpin seorang siswa.

Siti menjadi pimpinan barisan.

Siti dan teman-temannya sangat senang mengikuti upacara bendera.

Seusai kegiatan upacara bendera, ibu guru akan menyampaikan cerita.

Ibu guru akan mendongeng.

Siti dan teman-temannya bergegas masuk kelas.

Simak dan dengarkan dongeng yang akan disampaikan guru!

Ayo, dengarkan cerita fabel "Ikan dan Burung"!

Ayo, ceritakan kembali dongeng yang telah disampaikan guru!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapakah tokoh dongeng yang disampaikan guru?

   _____

2. Di manakah tempat dari cerita tersebut?

   _____

3. Di manakah tempat hidup Cacing yang akan di makan oleh burung?

   _____

4. Burung ingin membantu Ikan dengan cara ...

   _____

5. Ikan ingin membantu Burung dengan cara ...

   _____

6. Setelah Ikan dan Burung berkenalan, maka mereka ...

   _____

Ayo diskusikan tentang sikap hidup rukun di kelas!

Tuliskan hasil diskusimu!

Sikap hidup rukun di kelas

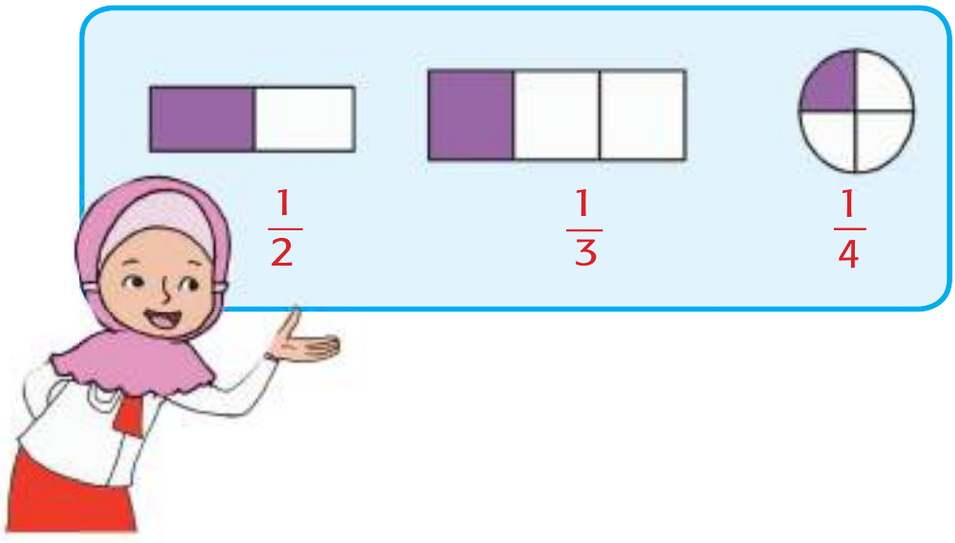
Tuliskan contoh sikap hidup rukun di kelas!

Membuat Kartu Pecahan

Siti dan teman-teman diberi tugas membuat kartu pecahan.

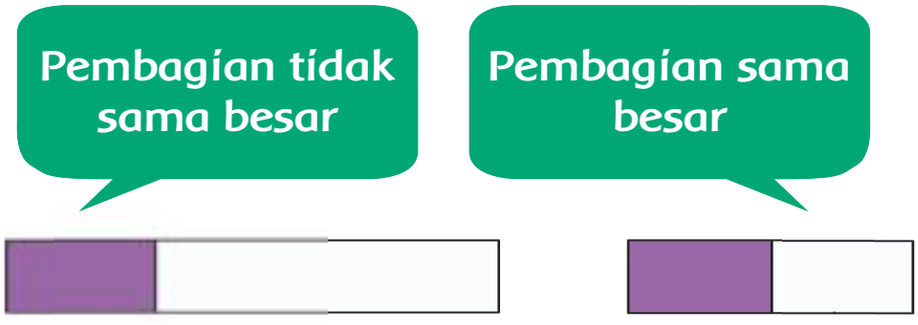
Masing-masing siswa membuat tiga kartu pecahan.

Siti membuat pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.



Dalam membuat pecahan, membagi gambar harus sama besar.

Perhatikan gambar yang menunjukkan pecahan setengah berikut!



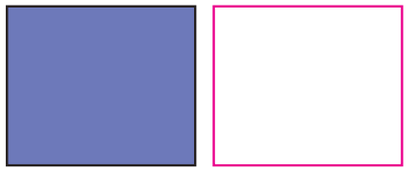
Bukan pecahan $\frac{1}{2}$

Pecahan $\frac{1}{2}$

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

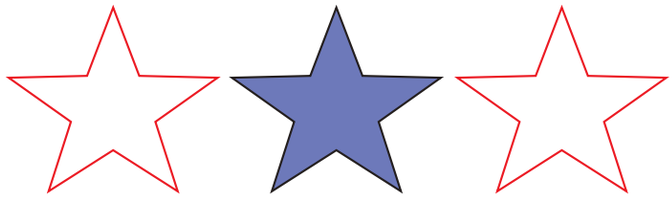
1. Perhatikan kumpulan gambar bangun berikut!



Banyak bangun di atas adalah _____

Bangun warna biru dapat dinyatakan dengan pecahan ____

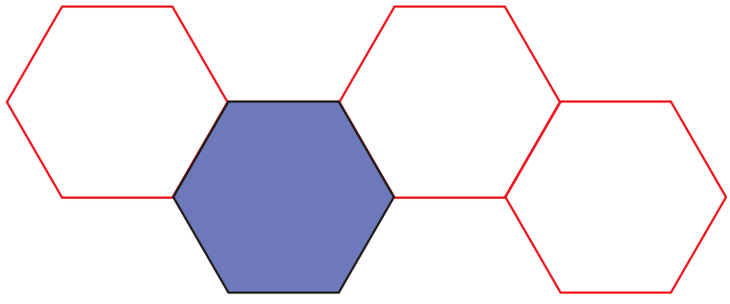
2. Perhatikan kumpulan gambar bangun berikut!



Banyak bangun di atas adalah _____

Bangun warna biru dapat dinyatakan dengan pecahan ____

3. Perhatikan kumpulan gambar bangun berikut!



Banyak bangun tersebut adalah _____

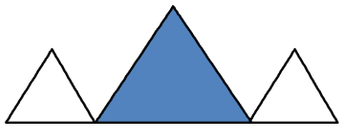
Bangun warna biru dapat dinyatakan pecahan

____

Pilihlah pecahan berikut sesuai gambarnya dengan memberi tanda centang (√)!

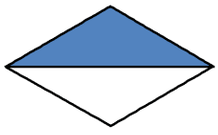
$\frac{1}{2}$

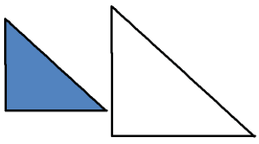
$\frac{1}{3}$

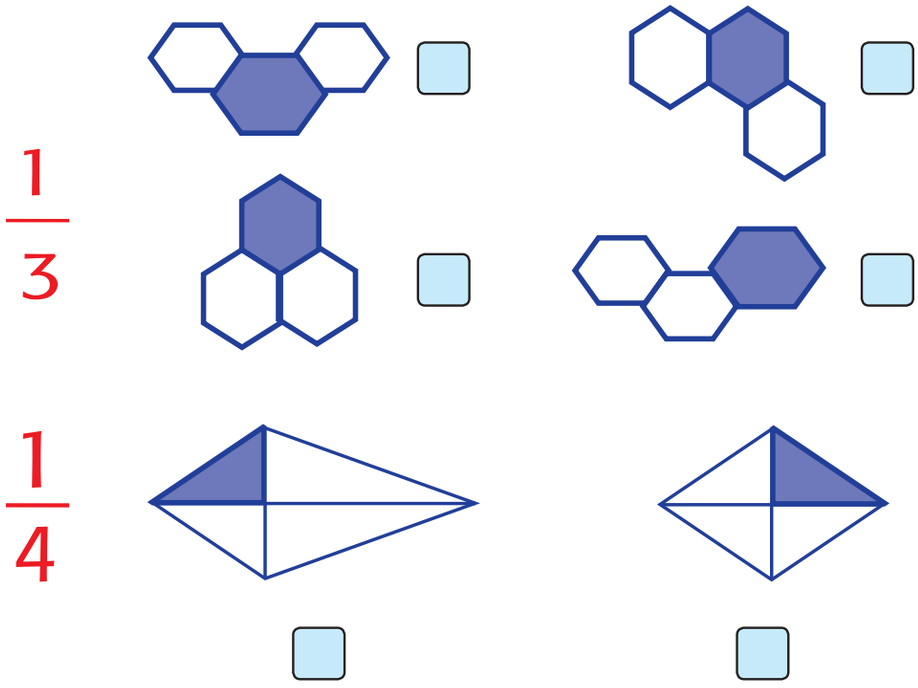


$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$







Ibu Guru sering menceritakan berbagai dongeng hewan.

Banyak hikmah atau contoh perbuatan baik dari dongeng.

Mereka dapat hidup rukun dan menjaga kebersamaan.

Ibu Guru hari ini mengajarkan tari gerakan kijang.

Gerak Dasar Tari Kijang

Berlari-lari kecil ke arah depan dengan posisi tangan di kepala seperti tanduk. Pandangan lurus ke depan.

Melompat ke kanan dan ke kiri. Posisi tangan lurus, jari membuka. Posisi badan membungkuk.

Menggerakkan tangan ke samping kanan dan kiri, posisi kaki jongkok seperti gambar.

Ayo Mencoba

Lakukan gerakan kepala, tangan, dan kaki seperti seperti gambar di atas! Siswa dapat merangkai urutan gerak kijang atau menambah gerakan-gerakan lain yang sesuai gerakan kijang.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa belajar mengenal pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati

Bermain Pinguin dan Singa Laut

Ayo Mencoba

Lakukan permainan Pinguin dan Singa Laut dengan bekerja sama antarteman sekelompok!

Permainan Pinguin dan Singa Laut dilakukan oleh kelompok putra atau putri.

Kelompok putra bermain dengan kelompok putra.

Kelompok putri bermain dengan kelompok putri.

Ayo Berlatih

Berikut ini adalah nama-nama teman Siti. Coba kamu bentuk kelompok sesuai dengan jenis kelaminnya!

Kelompok Putra		Kelompok Putri	
No.	Nama	No.	Nama
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	

Kelompokkan teman-temanmu berdasarkan jenis kelamin!

Putra	Putri

Setelah melakukan kegiatan olahraga, Siti dan teman-temannya membaca dongeng di buku mereka.

Kiki dan Kiku

Ada dua ekor burung kecil yang tinggal di dahan pohon. Mereka bernama Kiki dan Kiku. Kedua burung itu bersahabat, tetapi tabiat mereka berbeda. Kiki selalu bangun pagi sebelum matahari terbit. Ia berolahraga di dahan-dahan pohon, meloncat dari dahan ke dahan, terbang mengelilingi pohon-pohon dan menyanyi. Kiki paling senang bila ia dapat melihat matahari terbit.

"Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah. "Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari.

Matahari dan Kiki hampir setiap hari mengobrol. Kalau Kiki rajin bangun pagi, Kiku sebaliknya. Ia tak pernah bangun kalau matahari belum berada di atas pucuk pohon. Karena tidur terlalu lama dan jarang berolahraga, Kiku sering sakit. Kiki jengkel dengan kemalasan Kiku. Karena ia tak bisa membereskan tempat tidurnya pada pagi hari.

Kiki mencari akal agar Kiku tidak malas bangun pagi lagi.

"Kiku, pernahkah engkau makan cacing?" tanya Kiki pada suatu hari.

"Belum, bagaimana rasanya?" Kiku merasa tertarik.

"Belum pernah makan cacing? Kalau begitu, jangan sebut dirimu burung. Setiap burung sejati pasti pernah makan cacing setiap pagi," kata Kiki sambil menepuk dada. "Kalau begitu aku akan mencari cacing," kata Kiku penasaran. "Kau akan cari cacing di mana?" ejek Kiki.

"Aku? Aku tidak tahu," sahut Kiku malu. "Aku mau memberitahu. Asal kau mau bangun pagi-pagi besok," ujar Kiki. "Baiklah!" kata Kiku.

Esok harinya, seperti biasa Kiki bangun sebelum matahari terbit. Ia bersusah payah membangunkan Kiku. Karena Kiku masih mengantuk, Kiku sering menutup matanya.

"Lihat, Kiku! Bu Ayam sedang mengais-ngais tanah. Cacingnya banyak sekali! Tidakkah engkau ingin memakannya?" tanya Kiki. Seketika itu Kiku yang berjalan sambil terkantuk-kantuk, membuka matanya.

"Petok... petook! Ayo, Kiki, ajak temanmu sarapan bersama," ajak Bu Ayam. Mereka pun sarapan pagi dengan gembira.

"Kiki, aku sudah makan cacing. Jadi aku adalah burung sejati," kata Kiku. "Tapi burung sejati pun selalu bangun sebelum matahari terbit," kata Kiki.

"Aku akan membiasakan bangun pagi mulai sekarang. Karena ternyata bangun pagi itu menyenangkan. Aku merasa badanku sangat sehat," kata Kiku. "Mulai sekarang kita bisa berolahraga pagi," kata Kiki.

"Tentu!" "Kalau begitu mari kita terbang.

Satu, dua, tiga!" seru Kiki. Kedua burung itu melesat ke udara. Mereka terbang dengan riang di antara dahan-dahan pohon.

Bacalah teks di atas dengan lafal dan intonasi yang jelas!

Berdasarkan dongeng di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Siapakah yang sering bangun pagi?

_____

2. Siapakah yang malas bangun pagi?

_____

3. Apa yang dilakukan Kiki ketika bangun pagi?

_____

4. Apa akibat dari tidak bangun pagi?

_____

5. Sebutkan manfaat dari bangun pagi!

_____

6. Bagaimana sikap Ayam terhadap Kiki dan Kiku dalam mencari makan?

_____

Diskusikan dengan temanmu tentang sikapmu terhadap teman yang berlainan jenis kelamin di sekolah ketika bermain atau berolahraga! Diskusikan pula bagaimana sikap Ayam terhadap Kiki dan Kiku dalam dongeng di atas!

Dengan bantuan orang tua, siswa mengenal jenis kelamin teman di sekolah.

Pembelajaran 3

Ayo Mengamati

Piket Kelas

Setiap hari, semua siswa bertugas menjaga kebersihan kelas.

Setiap hari, ada beberapa siswa yang bertugas melaksanakan piket.

Setiap kelompok piket terdiri atas siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Masing-masing siswa bertangggung jawab menjaga kebersihan kelas.

Mereka saling bekerja sama.

Ruang kelas 2, pagi ini sangat bersih.

Ruang kelas siap digunakan untuk belajar.

Ibu Guru datang memasuki kelas.

Siswa memberi salam dan dilajutkan berdoa bersama.

Hari ini, Siti dan teman-teman menyimak kembali dongeng Kiki dan Kiku.

Menemukan Kata Sapaan pada Dongeng

Anak-anak, coba kalian ingat kembali cuplikan dongeng kemarin! "Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah. "Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari.

Kiki : "Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah.

Matahari : "Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari.

Kata sapaan yang diucapkan Kiki: Matahari yang baik

Kata sapaan yang diucapkan Matahari: Kiki

Bacalah kembali dongeng Kiki dan Kiku! Tunjukkan kata sapaan yang terdapat pada dongeng terebut!

No.	Kalimat	Kata Sapaan
1.	"Selamat pagi, Matahari yang baik," sapa Kiki ramah.	Matahari yang baik
2.	"Selamat pagi juga, Kiki! Ho ho ho, pagi ini lagi-lagi kau bangun lebih pagi dariku," sahut Matahari.	
3.	"Kiku, pernahkah engkau makan cacing?" tanya Kiki pada suatu hari	
4.	"Lihat Kiku! Bu Ayam sedang mengais-ngais tanah. Cacingnya banyak sekali! Tidakkah engkau ingin memakannya?" tanya Kiki.	
5.	"Petok. Petook! Ayo, Kiki, ajak temanmu sarapan bersama," ajak Bu Ayam.	

Ayo Berlatih

Coba kamu tulis daftar nama teman-temanmu yang piket! Kemudian, tentukan jenis kelaminnya!

Senin

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-Laki	Perempuan

Selasa

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-Laki	Perempuan

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-Laki	Perempuan

Rabu

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-Laki	Perempuan

Kamis

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-Laki	Perempuan

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-Laki	Perempuan

Jumat

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-Laki	Perempuan

Sabtu

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-Laki	Perempuan

Pembagian piket di kelas Siti beragam.

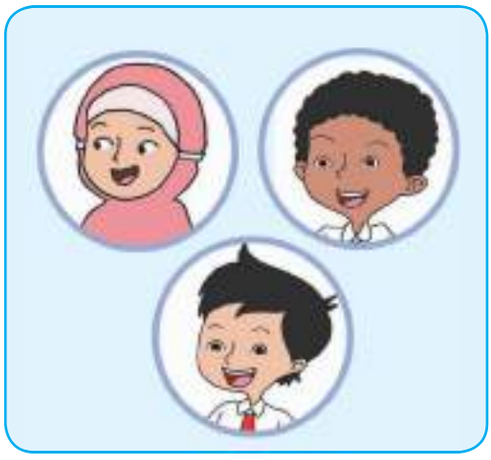
Setiap hari terdapat siswa laki-laki dan perempuan yang piket.

Ayo Berlatih

Nyatakan banyak laki-laki atau perempuan dalam bentuk pecahan!

1.

   Pecahan yang menyatakan banyak laki-laki adalah _____.

2. 

   Pecahan yang menyatakan banyak perempuan adalah _____.

3.

   Pecahan yang menyatakan banyak laki-laki adalah _____.

Pasangkan gambar berikut dengan pecahan yang sesuai!

Banyaknya siswa laki-laki pada kumpulan siswa berikut sesuai dengan nilai pecahan ...

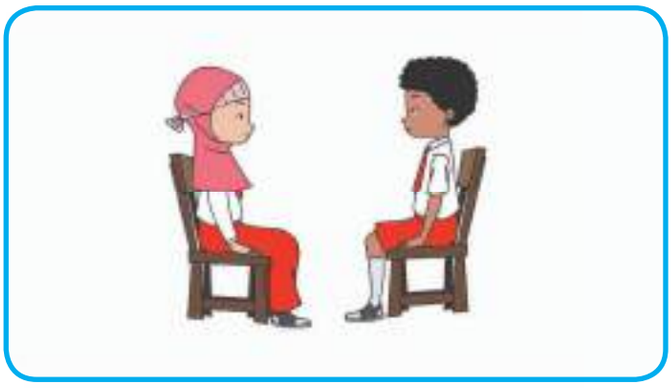
■ $\frac{1}{2}$

■ $\frac{1}{3}$

■ $\frac{1}{4}$

Banyaknya siswa perempuan pada kumpulan siswa berikut sesuai dengan nilai pecahan ...

■ $\frac{1}{2}$



■ $\frac{1}{3}$

■ $\frac{1}{4}$

Ayo Berdiskusi

Diskusikan dengan teman sebangku, bagaimana sikapmu terhadap teman piket yang memiliki jenis kelamin berbeda!

Tulislah hasil diskusimu!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa mengenal pecahan.

Pembelajaran 4

Ayo Mengamati

Belajar Kelompok

Hari ini, Ibu Guru membentuk siswa dalam kelompok.

Mereka menirukan dialog dalam dongeng persahabatan Elang dan Ayam Jantan.

Setiap kelompok mempraktikkan dialog.

Beni berperan sebagai Elang.

Siti berperan sebagai Ayam Betina.

Edo berperan sebagai Ayam Jantan.

Setiap kelompok bekerja sama mempraktikkan dialog dongeng.

Semua saling membantu teman.

Lakukan dialog Elang, Ayam Jantan, dan Ayam Betina bergantian di depan kelas!

Persahabatan Elang dan Ayam Jantan

Dialog 1

Elang : "Keluarlah sahabatku, penjahat itu sudah pergi."

Ayam jantan: "Terima kasih Elang, engkau telah menyelamatkanku ."

Elang : "Kenapa sahabatku, tampaknya engkau sedih sekali, engkau sakit?"

Ayam jantan: "Tidak, aku sehat. Aku mau bertanya padamu, sahabat."

Elang : "Apa kawan, tanyalah."

Ayam jantan: "Kenapa engkau dapat terbang tinggi, aku melompat pun tidak dapat. Bukankah kita sama-sama burung?"

Elang : "Dulu aku juga tidak dapat terbang. Setelah aku menjahit kedua sayapku dengan jarum emas ini, aku menjadi ringan dan dapat terbang."

Ayam jantan: "Kalau begitu, bolehkah aku meminjam jarum emas itu?"

Elang : "Boleh, kau harus ingat yang kau jahit kedua sayapmu supaya jadi ringan. Kau harus berjanji tidak akan meminjamkan jarum itu kepada siapa pun, dan jangan sampai hilang."

Ayam jantan: "Sahabatku, engkau tak usah bimbang. Aku akan berhati-hati dan akan segera mengembalikannya kepadamu."

Burung Elang pun menyerahkan jarum emas itu kepada Ayam Jantan. Ayam Jantan menerimanya dengan gembira.

Ayam Jantan pun menjahit keduanya sayapnya. Tetapi ia tidak sabar, belum selesai menjahit, Ayam itu terus mengepakkan sayapnya dan melompat ke atas pagar.

"Koo, koo, aak, koo, aak, aku dapat terbang." Ayam Jantan itu rupanya diperhatikan oleh Ayam Betina yang kebetulan lewat di situ.

Dialog 2

Ayam betina : "Bagaimanakah engkau bisa terbang?"

Ayam jantan : "Aku menjahit sayapku dengan jarum emas ini."

Ayam betina : "Boleh aku pinjam?"

Ayam jantan : "Pakailah dan setelah itu lompatlah di sisiku."

Ayam betina cepat-cepat menjahit sayapnya dan berkotek sombong.

Ayam jantan : "Di mana jarum emas itu?"

Ayam betina : "Tadi aku letakkan di tanah."

Ayam jantan : "Aku khawatir jarum itu hilang. Jarum itu kepunyaan sahabatku, si Elang. Kita mesti mencari sampai dapat." Ayam Jantan merasa kecewa dan bersedih hati karena merasa bersalah meminjamkan jarum emas itu.

Elang : "Wah pagi-pagi sudah mencakar-cakar tanah." Bagaimana sekarang, engkau sudah dapat terbang?"

Ayam jantan : "Aku hanya dapat melompat setinggi pagar dan aku minta maaf padamu."

Elang : "Kenapa pula kau mesti minta maaf?"

Ayam jantan : "Jarum emasmu telah hilang."

Elang : "Engkau tidak menurut kata saya. Engkau telah ingkar janji. Aku tidak mau bersahabat denganmu lagi."

Ayam betina bertelur dan menetas enam ekor anak.

Ayam jantan: "Kau harus menjaga anak-anakmu agar jangan dibiarkan berjalan sendiri-sendiri."

Ayam betina: "Hai Ayam Jantan, aku melihat Elang terbang rendah."

Ayam jantan: "Mungkin ia akan menyambar anakmu karena kau telah menghilangkan jarum emas miliknya."

Elang pun menyambar seekor anak ayam.

Ayam betina: "Jangan ambil anakku!"

Ayam jantan: "Sebaiknya kita mencari jarum emas itu."

Ayam betina: "Baiklah."

Ayam jantan: "Aku menemukan jarum emas ini di atas tanah di bawah pagar tempat kita menjahit."

Ayam betina : "Sebaiknya kita kembalikan kepada Elang."

Elang : "Apakah kalian sudah menemukan jarum emas itu?"

Ayam jantan : "Sudah, tapi kami berharap kau tidak akan menyambar anak ayam milik betina lagi."

Elang : "Baiklah."

Akhirnya Ayam jantan dan Ayam betina dapat bersahabat kembali dengan Elang.

Buatlah kalimat sederhana yang memuat kata sapaan!

Ayam Jantan _____

_____

_____

_____

Ayam Betina

Elang

Engkau

Kawan

Sahabatku

Ibu Guru membentuk kelompok kecil.

Setiap anggota memiliki suku atau asal daerah yang berbeda.

Siti satu kelompok dengan Dayu.

Siti berasal dari Jawa, Dayu berasal dari Bali.

Beni satu kelompok dengan Edo.

Beni berasal dari Batak, Edo berasal dari Papua.

Ayu satu kelompok dengan Made.

Ayu berasal dari Jawa, Made berasal dari Bali.

Tuliskan nama-nama di atas sesuai dengan suku/daerah asalnya!

Nama Siswa	Suku/Asal Daerahnya

Buatlah kelompok bersama teman-temanmu! Jika ada teman yang memiliki suku/daerah asal sama, buatlah kelompok yang terpisah!

Nama	Asal Daerahnya/Suku

Diskusikan dengan kelompokmu, bagaimana sikapmu terhadap teman yang berlainan suku atau asal daerah!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Berilah tanda centang (√) pada jawaban yang benar!

1. Ayah Siti memelihara burung. Seekor jantan dan seekor betina.

Banyak burung dalam sangkar ada _____.

Banyak burung jantan dapat dinyatakan sebagai pecahan _____.

2. Ayam jantan, Ayam betina, dan Elang sedang berkumpul bersama. Banyak hewan tersebut adalah _____.

   Banyak Elang dapat dinyatakan sebagai pecahan _____.

3. Ibu memiliki beberapa jarum.

Banyak jarum di atas adalah _____.

Banyak jarum yang ada benang emasnya dapat dinyatakan sebagai pecahan _____.

Pasangkan pecahan dan gambar yang sesuai!

Nyatakan pecahan yang menyatakan banyaknya burung kuning dari kawanan burung berikut ini!

$\frac{1}{2}$ ■ □

$\frac{1}{3}$ ■ □

$\frac{1}{4}$ ■ □

□

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa belajar menentukan pecahan yang menyatakan sebagian dari keseluruhan.

Pembelajaran 5

Ayo Mengamati

Bermain Pipa Sumur

Pagi ini, Pak Guru mengajak Beni dan teman-temannya bermain.

Mereka bermain Pipa Sumur.

Sebelum melakukan permainan, mereka melakukan pemanasan.

Mereka melakukan gerakan memutar dan menekuk di air.

Kemudian, mereka melakukan permainan pipa sumur.

Setiap tim bekerja sama dengan baik.

Ayo, lakukan gerakan memutar dan menekuk di air!

Gerakan Memutar

Gerakan Menekuk

Seluruh siswa kembali ke kelas.

Mereka berencana membawa bekal ketika pergi ke kolam renang.

Mereka berdiskusi makanan yang sesuai untuk bekal.

Mereka memilih buah dan kue.

Ayo Berlatih

Carilah informasi tentang kue kesukaan dan buah kesukaan teman sekelasmu!

No.	Nama Siswa	Kue Kesukaan	Buah Kesukaan

Daftar Hasil Pengamatan

Nama Buah Kesukaan	Turus	Total

Nama Kue Kesukaan	Turus	Total

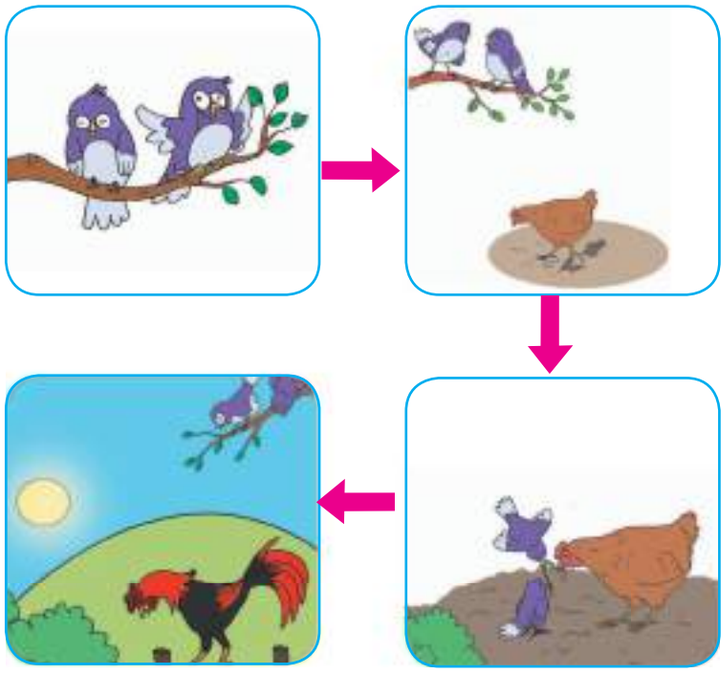
Diskusikan dengan teman sebangku, bagaimana sikapmu terhadap teman yang memiliki kue kesukaan dan buah kesukaan berbeda!

Tulislah hasil diskusimu!

Ayo Menulis

Perhatikan gambar di bawah!

Buatlah suatu cerita berdasarkan gambar di bawah!



Tulislah sebuah cerita dari gambar di atas!

Ayo Membaca

Bacalah cerita yang telah kamu tulis di depan kelas!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Siapakah tokoh dalam cerita yang kamu tulis?

   _____

   _____

   _____

2. Sikap apa yang kamu temukan dalam cerita yang kamu tulis?

   _____

   _____

   _____

3. Berilah contoh perilaku yang mencerminkan persahabatan dalam cerita yang kamu tulis!

   _____

   _____

   _____

   _____

4. Berilah contoh perilaku yang mencerminkan persahabatan dalam lingkungan sekolahmu!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa menyebutkan kembali warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi teman.

Pembelajaran 6

Ayo Mengamati

Lomba Kebersihan

Hari ini, kelas Siti mengikuti lomba kebersihan kelas.

Sebagian siswa bekerja sama membersihkan kelas.

Sebagian siswa menghias kelas.

Edo membersihkan kaca jendela.

Lani membuat beberapa hiasan.

Dayu menata hasil karya menulis cerita dongeng dengan temannya.

Ayu merapikan hasil karya teman-temannya tentang pecahan.

Suasana kelas menjadi semarak.

Setelah siap, Siti mengundang Ibu guru dan kepala sekolah untuk berkunjung ke kelas.

Mereka melakukan penilaian.

Beberapa siswa menampilkan tarian untuk menyambut kepala sekolah.

Semua siswa sangat senang mengikuti kegiatan lomba kebersihan.

Mereka menunjukkan rasa kebersamaan untuk kelasnya.

Ayo Menulis

Tulislah cerita dongeng yang pernah disampaikan guru! Kemudian, beri hiasan yang menarik!

Judul dongeng : _____

Ayo Berlatih

Tentukan nilai pecahan yang sesuai dengan gambar berikut!

1.

Banyak piala di samping ada ____.

Banyak piala juara 1 dari seluruh piala menunjukkan pecahan _____.

2.

Banyak benda di samping ada ____.

Banyak sapu dari seluruh benda menunjukkan pecahan _____.

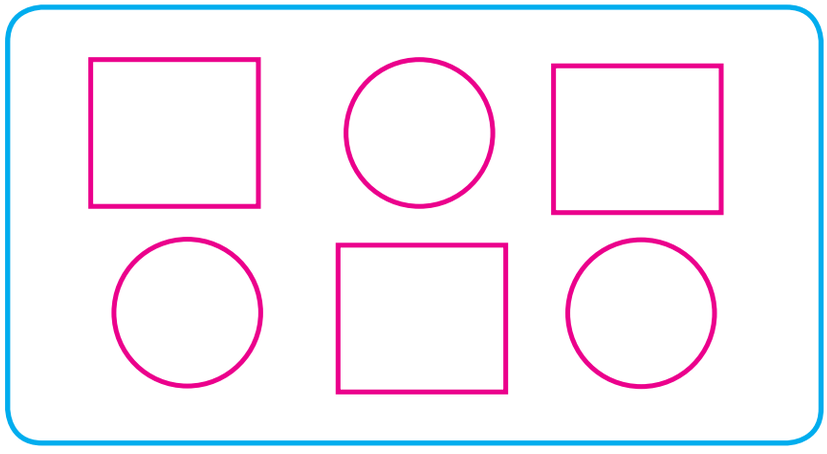
3.

Banyak penghapus papan tulis di samping ada ____.

Banyak penghapus warna merah dari seluruh penghapus menunjukkan pecahan _____.

Ayo Berkreasi

Buatlah gambar persegi dan lingkaran! Kemudian, bagilah gambar tersebut sehingga menunjukkan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat! Kemudian, hiaslah yang menarik!



Setelah kelas 2 siap dengan hiasan, Siti mengundang kepala sekolah dan beberapa guru untuk menilai kelas.

Ketika kepala sekolah dan guru masuk kelas, beberapa siswa menyambut dengan tampilan "Tari Kijang".

Ayo Menari

Ayo menari tarian "Tari Kijang" sesuai iringan musik!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mengenal Tari Kijang.

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda (√) pada petak di bawah!

1. Membedakan karakteristik individu di sekolah berdasarkan jenis kelamin. ☐
2. Membedakan karakteristik individu di sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya. ☐
3. Membedakan karakteristik individu di sekolah berdasarkan makanan kesukaan. ☐
4. Memahami makna isi dongeng fabel. ☐
5. Menemukan kata sapaan pada dongeng. ☐
6. Menirukan kata sapaan. ☐
7. Menentukan pecahan dari sekelompok benda. ☐
8. Menulis pecahan dari sekelompok benda. ☐
9. Memahami gerakan memutar dalam air dalam permainan tradisional. ☐
10. Melakukan gerakan menekuk di air dalam permainan tradisional. ☐
11. Memahami koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan iringan. ☐
12. Melakukan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan iringan. ☐

Kebersamaan di Tempat Bermain

Setiap siswa memiliki teman.

Siti memiliki teman di sekolah dan di rumah.

Mereka bertemu untuk belajar dan bermain.

Di sekolah, Siti dan teman-temannya bermain di halaman sekolah.

Mereka bermain saat jam istirahat.

Di rumah, Siti dan teman-temannya bermain di lingkungan rumah.

Halaman, lapangan, dan sungai adalah tempat bermain yang menyenangkan.

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

Bermain di Taman

Hari ini hari Minggu.

Siti dan teman-temannya bermain di taman.

Mereka bermain Kucing dan Tikus.

Bermain di taman membuat badan menjadi segar.

Setelah bermain Kucing dan Tikus,

Siti penasaran tentang kisah Kucing dan Tikus yang bermusuhan.

Siti kembali ke kelas menemui Ibu Guru untuk mencari informasi tentang kisah Kucing dan Tikus.

Ayo, mencari informasi tentang persahabatan kucing dan tikus!

Ayo, baca kisah Kucing dan Tikus berikut ini di depan kelas secara bergantian! Siswa yang lain menyimak.

Kisah Kucing dan Tikus

Dahulu kala Kucing dan Tikus bersahabat.
Kemana saja Kucing pergi, Tikus selalu ikut.
Pada suatu hari, Tikus berkata kepada Kucing.

Tikus : "Hai, Kucing!"

Kucing : "Ada apa?"

Tikus : "Mari kita makan ikan asin."

Kucing : "Di mana kita bisa mendapatkan ikan asin?

Tikus : "Itu di sana, digantung di rumah Pak Tani. Ikan asinnya amat banyak, kita akan puas memakannya."

Rupanya Kucing tertarik pada usul Tikus. Ketika malam tiba, Tikus dan Kucing berangkat ke rumah Pak Tani. Mereka bersepakat, Tikus akan memanjat ke atas, sedangkan Kucing menunggu di bawah. Sebelum memanjat ke atas, Tikus berpesan.

Tikus : "Kalau ada ikan asin yang jatuh ke sini, cepatlah kamu melompat dan menerkam.

Jangan sampai ikan asin itu terpental keluar kamar ini. Nanti kita ketahuan!"

Akhirnya Tikus memanjat ke atas tempat ikan asin digantung. Setelah ia menemukan ikan asin yang bagus dan besar, ia lupa janjinya kepada Kucing yang kelaparan menunggu dengan siaga sambil menengadahkan kepalanya ke atas.

Kucing : "Kok, lama benar Tikus di atas? Tikus sudah mendapatkan ikan asin apa belum, ya? Perutku sudah lapar sekali!"

Tikus pun mendapatkan lagi ikan asin yang paling besar dan bagus. Tikus mulai menggerek tali pengikat ikan asin itu. Belum selesai tali pengikat ikan asin itu digerek, karena kekenyangan, tegang, dan takut ketahuan oleh penghuni rumah, tiba-tiba Tikus salah injak dan terjatuh. Sebelum sampai ke bawah, Tikus berkata.

Tikus : "Jangan kau makan saya. Saya adalah Tikus kawanmu, jangan makan saya!"

Kucing : "Ikan asin .....sin.....siin.....!"

Tikus : "Aduh, saya bukan ikan asin! Saya kawanmu! Saya belum sempat menjatuhkan ikan asin itu, lalu saya terjatuh. Kuciiiiing, saya bukan ikan asin!"

Kucing : "Ikan asin .....me.....me.....ong!"

Kucing tetap tidak menghiraukan Tikus dan merasa ditipu olehnya. Di sinilah asal mulanya Kucing dan Tikus tidak akur. Tikus merasa sakit hati pada Kucing yang memakannya. Kucing pun tidak percaya lagi pada Tikus, sebab Tikus telah memakan ikan asin sendiri. Sejak saat itu pertama kalinya Kucing memakan Tikus, sebab Kucing selalu beranggapan bahwa Tikus adalah ikan asin.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyan-pertanyaan di bawah sesuai dengan kisah Kucing dan Tikus!

1. Apa yang dicari Kucing dan Tikus untuk dimakan?

   _____

   _____

2. Di mana Kucing dan Tikus mencari makan?

   _____

   _____

3. Siapa yang bersikap curang ketika menemukan makanan?

   _____

   _____

4. Mengapa sampai hati Kucing memakan Tikus?

   _____

   _____

5. Kucing dan Tikus sepakat,

   Tikus _____

   Kucing _____

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyan-pertanyaan di bawah ini!

1. Sebuah kue dibagi menjadi ____ bagian yang sama.
   1 bagian bertanda X menyatakan pecahan ____ .

2. Banyak kue ada ____ .
   1 kue bertanda tanda X menyatakan pecahan ____ .

3. Sebuah kue dibagi menjadi ____ bagian yang sama.
   1 bagian bertanda X menyatakan pecahan ____ .

4. Banyak kue ada ___ .
   1 kue bertanda tanda X menyatakan pecahan ___ .

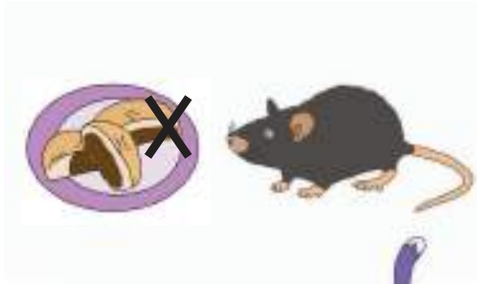
5. Sebuah kue dibagi menjadi ___ bagian yang sama.
   1 bagian bertanda X menyatakan pecahan ___ .

6. Banyak kue ada ___.
   1 kue bertanda tanda X menyatakan pecahan ___ .

Ayo Berlatih

Coba nyatakan dengan pecahan banyaknya roti yang dimakan tikus atau kucing!

$\frac{1}{2}$ ■ ☐



$\frac{1}{3}$ ■ ☐

$\frac{1}{4}$ ■ ☐

☐

☐

Menggambar Imajinasi

Hari ini Siti bermain di halaman sekolah.

Siti melihat ada beberapa temannya bermain bola.

Siti ingin menggambar suasana di halaman sekolah.

Ada tiga siswa bermain bola di halaman.

Siti membuat sketsa gambarannya.

Sumber: *Gambar Tantan/SDU AL-YA'LU MALANG*

Kemudian, Siti mewarnai gambarnya.

Sumber: *Gambar Tantan/SDU AL-YA'LU MALANG*

Coba kamu lihat suasana di halaman sekolahmu ketika jam istirahat!

Amati teman-temanmu yang bermain di sana!

Buatlah sketsa gambar suasana bermain di halaman sekolah!

Kemudian, warnai gambarmu!

Langkah-langkah menggambar

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Lakukan pengamatan atau observasi.

3. Buatlah sketsa gambar.
4. Berilah warna.

Alat dan bahan:

- pensil
- krayon
- penghapus

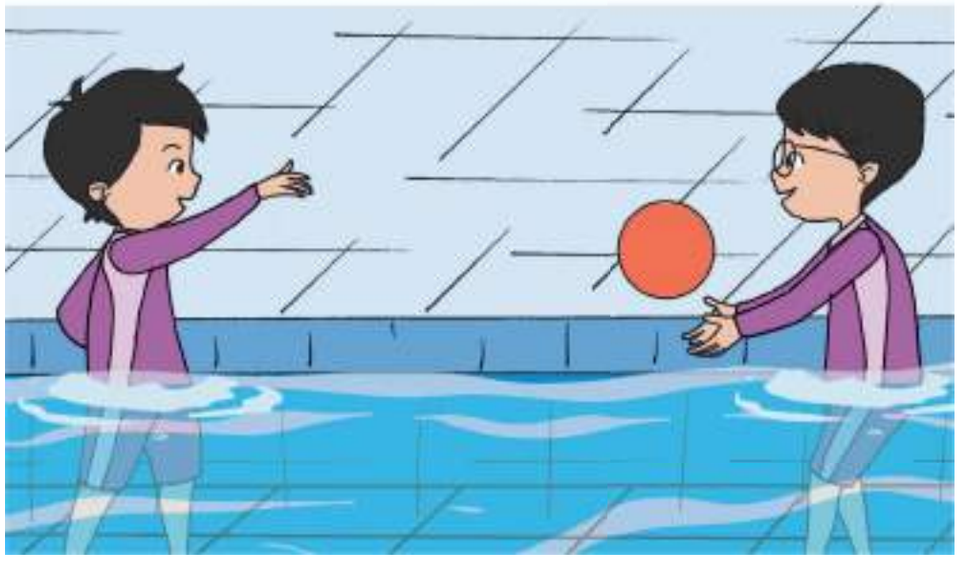
Diskusikan tentang ciri-ciri gambar imajinasi dan langkah-langkah membuat gambar imajinasi! Sampaikan hasil diskusi di depan teman-temanmu.

Dengan bantuan orang tua, siswa menggambar imajinasi.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati

Permainan *Push Ball*



Lakukan gerakan lempar tangkap bola secara berpasangan!

Lakukan permainan sederhana!

Bermain di Kolam Renang

Siti dan teman-temannya bermain di kolam renang.

Mereka bermain berkelompok.

Laki-laki membentuk kelompok.

Perempuan membentuk kelompok.

Beberapa siswa berbeda suku, bahasa, dan agama.

Semua kompak dan saling bekerja sama.

Siti dan teman-temannya membagi kelompok dengan adil.

Laki-laki dengan laki-laki, perempuan dengan perempuan.

Setiap siswa mencari kawan main yang memiliki tinggi badan sama.

Ayo Berlatih

Ayo, kelompokkan teman-temanmu berdasarkan tinggi badannya!

Tinggi Badan dalam cm	Nama Siswa
100-110	
111-120	
121-130	
131-140	
141-150	
151-160	
161-170	

Ayo Mencoba

Ayo, bentuklah kelompok di kelasmu berdasarkan tinggi badan yang sama!

Kelompok Putra

Pasangan	Kelompok A	Kelompok B
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Kelompok Putri

Pasangan	Kelompok A	Kelompok B
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

Bagaimana sikapmu terhadap teman yang memiliki tinggi badan berbeda?

Tuliskan kesimpulanmu!

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x)!

1. Sikap terhadap teman yang badannya pendek adalah ...
   a. saling mengejek
   b. saling menghormati
   c. saling menghina
2. Dengan kebersamaan kita akan ...
   a. damai
   b. menderita
   c. sengsara
3. Dengan kebersamaan di sekolah, semua siswa menjadi ...
   a. bermalas-malasan
   b. semangat belajar
   c. tidak nyaman

4. Kebersamaan dapat diciptakan dengan ...
   a. saling menyayangi
   b. saling memusuhi
   c. saling adu domba
5. Contoh sikap kebersamaan yaitu ...
   a. bermain bersama
   b. mencuri bersama
   c. berkelahi bersama
6. Kebersamaan menyebabkan ...
   a. persatuan
   b. perpecahan
   c. peperangan
7. Bersatu kita teguh bercerai kita ...
   a. rukun
   b. kukuh
   c. runtuh

Seusai bermain, Siti dan teman-temannya membicarakan tentang kisah Kucing dan Tikus. Mereka saling melengkapi cerita.

Kemarin kamu telah membaca kisah Kucing dan Tikus.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan kisah Kucing dan Tikus!

1. Kata sapaan yang digunakan Kucing ketika menyapa Tikus adalah ....

   _____

2. Kata sapaan yang digunakan Tikus ketika menyapa Kucing adalah ....

   _____

3. Kata sapaan lain yang terdapat pada cerita adalah ...

   _____

   _____

4. Tuliskan kalimat yang diucapkan Tikus kepada Kucing!

   _____

   _____

5. Tuliskan kalimat yang diucapkan Kucing kepada Tikus!

   _____

   _____

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menunjukkan sikap menghormati teman yang memiliki perbedaan fisik.

Pembelajaran 3

Ayo Mengamati

Bermain di Kebun Sekolah

Saat istirahat, Siti dan teman-temannya bermain di kebun sekolah.

Di kebun sekolah terdapat tanaman obat keluarga (toga).

Siti duduk di kursi di sekitar kebun sekolah.

Mereka membaca buku cerita sambil menikmati keindahan kebun.

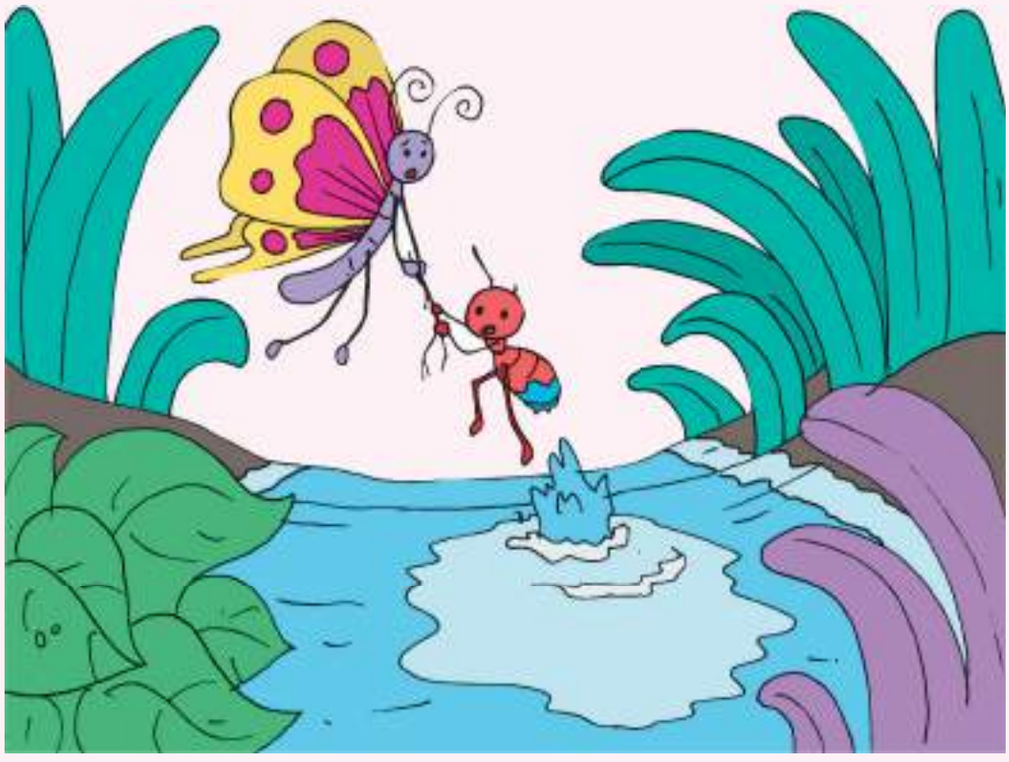
Di kebun tampak kupu-kupu sedang terbang di antara tanaman.

Dayu menyukai buku cerita binatang.

Ayo Mengamati

Ayo mencari tahu cerita tentang binatang!

"Kupu-kupu Berhati Mulia"



Dikisahkan pada suatu hari yang cerah ada seekor Semut berjalan-jalan di kebun sekolah. Ia sangat senang karena bisa berjalan-jalan melihat kebun sekolah yang sangat indah. Sang Semut berkeliling kebun sekolah sambil menyapa binatang-binatang yang berada di kebun sekolah itu.

Ia melihat sebuah Kepompong yang menggantung di ranting. Sang Semut mengejek bentuk Kepompong yang jelek dan tidak bisa pergi ke mana-mana. "Hai Kepompong, alangkah buruk nasibmu. Kamu hanya bisa terdiam dan tergantung di situ. Ayo jalan-jalan, lihat kebun sekolah yang luas dan indah ini. Bagaimana nasibmu bila ranting itu patah?" Kepompong itu hanya terdiam.

Hingga pada suatu hari, Semut berjalan-jalan di kebun sekolah itu. Karena hujan, kebun sekolah itu dipenuhi lumpur sehingga Semut pun tergelincir dan jatuh ke lumpur, Semut itu jatuh. Semut itu berteriak minta tolong sekencang mungkin. "Tolong bantu aku, aku mau tenggelam, tolong ... tolong ... tolong aku!"

Untunglah saat itu ada seekor Kupu-kupu terbang melintas, kemudian Kupu-kupu itu menjulurkan sebuah ranting ke arah Semut. "Semut, peganglah erat-erat ranting itu, nanti aku akan mengangkat ranting itu". Lalu si Semut memegang erat-erat ranting itu.

Dengan sekuat tenaga, Kupu-kupu mengangkat ranting tersebut, kemudian Kupu-kupu menurunkannya di tempat yang aman. Semut berterima kasih kepada Kupu-kupu karena telah

menolong nyawanya. "Aku adalah Kepompong yang pernah kau ejek", kata si Kupu-kupu.

Ternyata Kepompong yang dulu diejek Semut sudah menyelamatkannya. Akhirnya sang Semut pun berjanji tidak akan menghina semua makhluk ciptaan Tuhan yang ada di kebun sekolah itu.

Ayo Membaca

Secara berkelompok, bacalah dongeng di atas! Salah satu siswa membaca, sementara anggota kelompok lainnya menyimak.

Ayo Berlatih

1. Mengapa Semut mengejek Kepompong?

   _____

   _____

2. Bagaimana sikap Kepompong ketika diejek Semut?

   _____

   _____

3. Mengapa Semut meminta tolong?

_____

_____

4. Bagaimana sikap Kupu-kupu terhadap Semut?

_____

_____

5. Bagaimana cara Kupu-kupu menolong Semut?

_____

_____

6. Setelah Kupu-kupu menolong Semut, apakah yang diucapkan oleh Semut kepada Kupu-kupu?

_____

_____

7. Tulislah janji yang diucapkan oleh Semut setelah ditolong oleh Kupu-kupu!

_____

_____

Sebelum bermain ke kebun sekolah, Siti dan teman-temannya pergi ke perpustakaan terlebih dulu.

Mereka gemar meminjam buku cerita.

Siti membaca buku cerita di sekitar kebun sekolah.

Ayo Berlatih

Ayo, coba cari informasi tentang kegiatan kesukaan teman-temanmu ketika pergi ke perpustakaan!

No.	Nama	Kegiatan Kesukaan di Perpustakaan
1.		

Berdasarkan informasi yang kamu peroleh dari tabel di atas, isilah tabel berikut!

No.	Kegiatan di Perpustakaan	Jumlah
1.	Membaca buku cerita binatang	

Diskusikan dengan temanmu, bagaimana sikapmu terhadap teman yang memiliki kegiatan kesukaan di perpustakaan yang berbeda!

Tuliskan hasil diskusimu!

Di meja perpustakaan terdapat tumpukan buku.
Ada yang terdapat dua buku.
Ada yang berisi tiga buku.
Ada yang berisi empat buku.

Ayo Berlatih

Ayo, perhatikan beberapa tumpukan buku berikut!

Buku yang berdiri dapat dinyatakan dengan pecahan ...

Buku warna merah dari tumpukan buku di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

Buku yang memiliki pita dari kumpulan buku di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

Buku yang memiliki pita dari kumpulan buku di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

Siti mengambil salah satu buku dari kumpulan buku di samping. Buku yang diambil Siti dari kumpulan di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

Ayo Berlatih

Pada setiap tumpukan buku paling atas bertanda X.

Pasangkanlah bilangan pecahan yang sesuai dengan pecahan yang menunjukkan banyak buku yang bertanda X pada tumpukan buku berikut ini!

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menentukan nilai pecahan dari kumpulan benda.

Pembelajaran 4

Ayo Mengamati

Bermain di Halaman Sekolah

Di dalam SD Nusantara 01 terdapat halaman.

Banyak siswa bermain di halaman ketika jam istirahat.

Berbagai permainan dilakukan siswa.

Siti dan teman-temannya bermain "Ular Naga".

Ayo Mencoba

Ayo lakukan permainan Ular Naga!

Ayo Berlatih

Ayo kamu cari informasi tentang permainan kesukaan dari teman-teman di kelasmu!

No.	Nama	Permainan Kesukaan
1.		

No.	Nama	Permainan Kesukaan

Berdasarkan informasi yang kamu peroleh dari tabel di atas, isilah tabel berikut!

No.	Permainan Kesukaan	Jumlah
1.	Ular Naga	

No.	Permainan Kesukaan	Jumlah

Diskusikan dengan temanmu, bagaimana sikapmu terhadap teman yang memiliki permainan kesukaan yang berbeda!

Tuliskan hasil diskusimu!

Siti menyampaikan bahwa ia telah membaca cerita "Semut dan Belalang" bersama teman-temannya kepada Ibu Guru.

Siti dan teman-temannya diminta mencari kata sapaan pada cerita tersebut.

Bacalah dongeng "Semut dan Belalang" berikut ini!

Semut dan Belalang

Lala : "Kamu mau ke mana, Mumut?"

Mumut: "Aku sedang jalan-jalan sambil mencari makanan, Lala".

Lala : "Hati-hati di jalan Mut, semoga kamu mendapat makanan yang banyak. Aku pergi dulu, ya".

Mumut: "Iya Lala, kamu juga hati-hati di jalan".

Mumut bertemu dengan Kribo.

Mumut: "Ada yang bisa saya bantu, Teman?"

Kribo : "Emang kami teman kamu! Jangan sok jadi teman lah, sekarang cepat serahkan makanan itu".

Mumut: "Aku tidak akan menyerahkan makanan ini, aku mencarinya dengan susah payah".

Ayo Membaca

Kribo : "Hei, kamu mau ke mana Semut kurus?"

Mumut tak memedulikannya, ia terus berjalan cepat menghindari Kribo dan teman-temannya.

Ayo Berlatih

Tentukan kata sapaan yang terdapat di dongeng "Semut dan Belalang"!

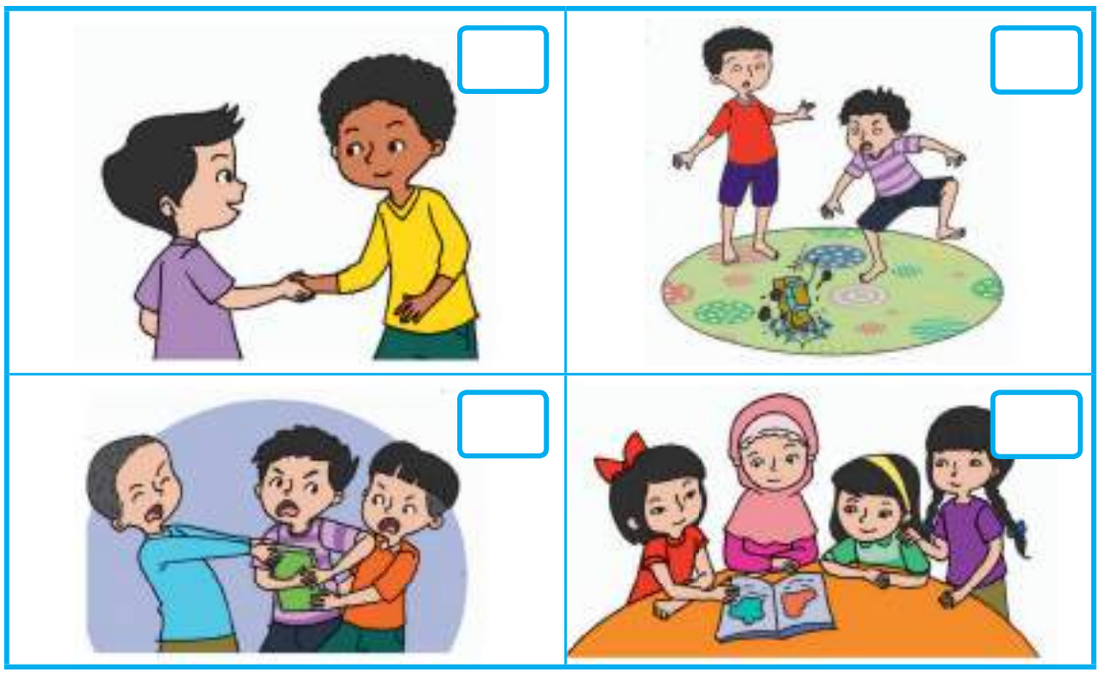
No.	Kalimat	Kata Sapaan
1.	"Kamu mau kemana, Mumut?" tanya Lala.	Mumut

Ayo Berdiskusi

Diskusikan tentang sikapmu terhadap teman yang memiliki permainan kesukaan berbeda! Buatlah kalimat yang mengandung kata sapaan ketika bertemu teman yang berbeda permainan kesukaan!

Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (√) pada gambar yang menunjukkan perilaku menghormati teman, berilah tanda silang (x) pada gambar yang menunjukkan perilaku tidak menghormati teman!



Ayo Berlatih

Ayo, perhatikan kumpulan semut berikut!

1.

   Seekor semut dari kumpulan semut di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

2.

   Seekor semut dari kumpulan semut di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

3.

   Seekor semut dari kumpulan semut di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

4.

   Seekor semut dari kumpulan semut di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

5.

Seekor semut dari kumpulan semut di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

6.

Seekor belalang dari kumpulan belalang di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

7.

Seekor belalang dari kumpulan belalang di samping dapat dinyatakan dengan pecahan ...

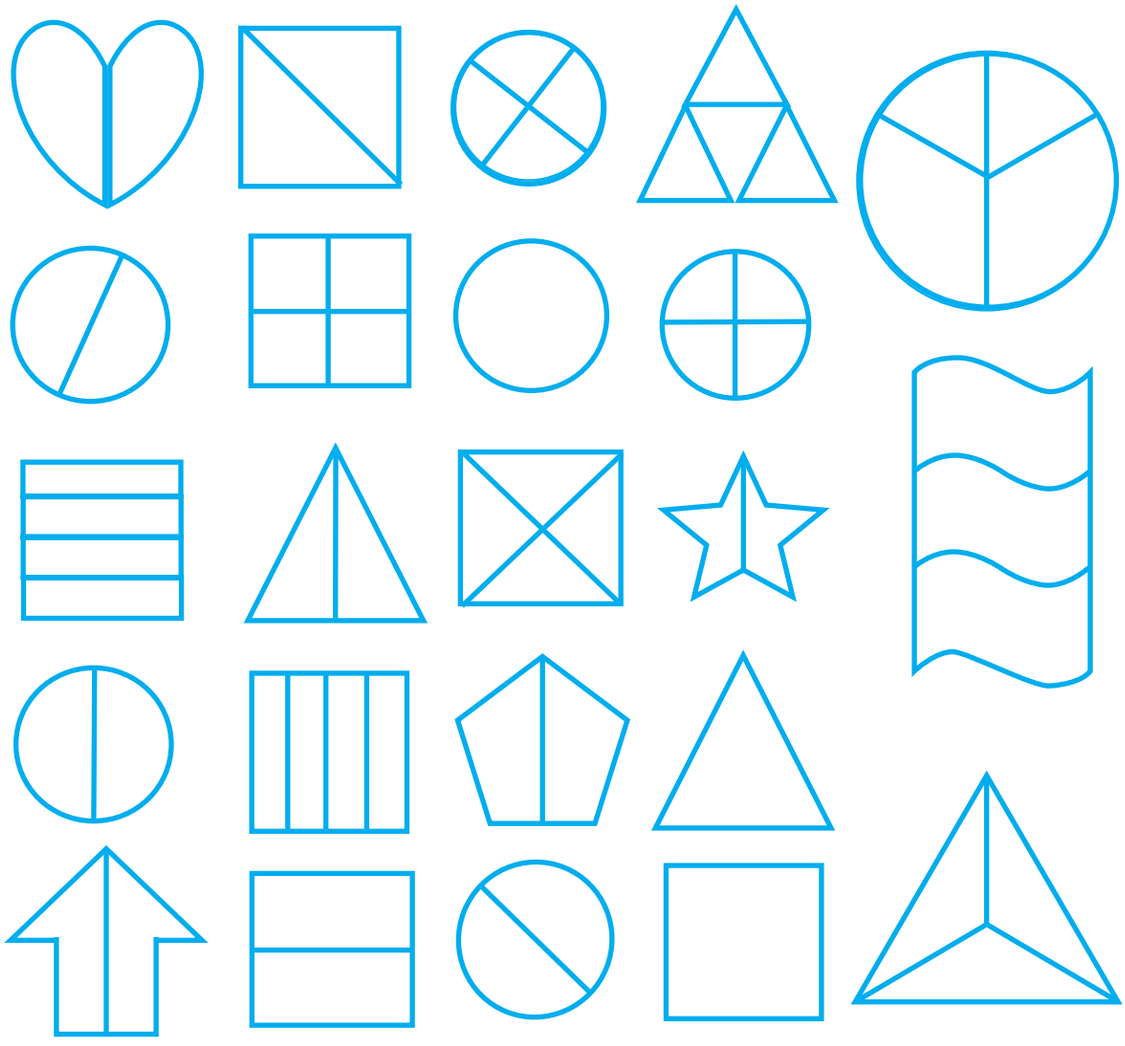
Ayo, warnai gambar di bawah sehingga menunjukkan pecahan!

Warnai bangun yang menunjukkan 1 bagian utuh dengan warna biru!

Warnai bangun yang menunjukkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan warna merah!

Warnai bangun yang menunjukkan pecahan $\frac{1}{3}$ dengan warna hijau!

Warnai bangun yang menunjukkan pecahan $\frac{1}{4}$ dengan warna kuning!



Kegiatan Bersama Orang Tua

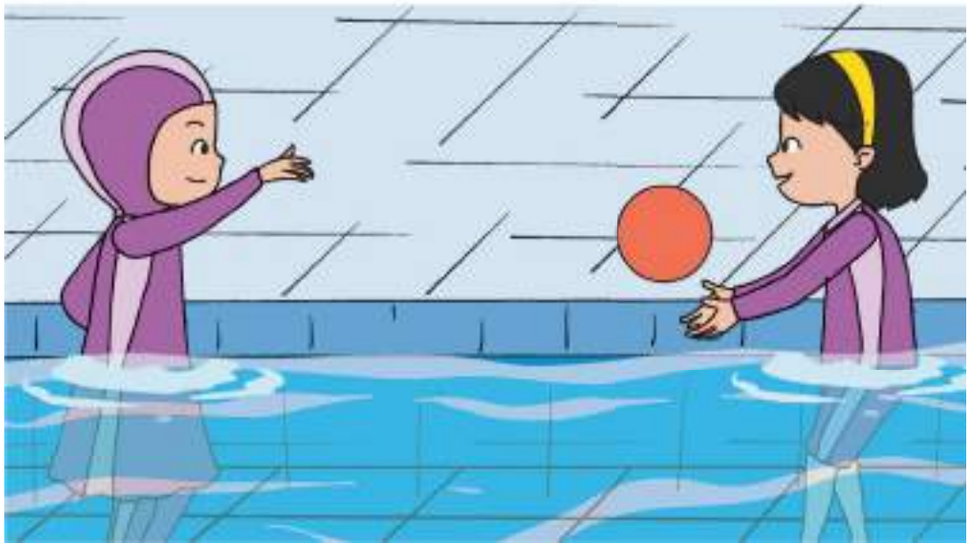
Dengan bantuan orang tua, siswa dapat mencari kata sapaan dalam berkomunikasi dengan anggota keluarga.

Pembelajaran 5

Ayo Mengamati

Bermain Bola Estafet

Gerakan melempar dan menangkap bola di air



Ayo Mencoba

Lakukan gerakan melempar dan menangkap bola di air!

Lakukan permainan bola estafet!

Siti bermain bola estafet bersama teman-teman.

Sebelum bermain, mereka melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.

Siti bersama teman-temannya berolahraga.

Siti bermain dengan senang gembira.

Ketika bermain, Dayu jatuh.

Kaki kirinya berdarah.

Siti dan teman-temannya membantu.

Walaupun mereka berbeda agama, tetapi saling membantu.

Ayo Berdiskusi

Berilah contoh sikap kepada teman yang jatuh sementara teman tersebut berbeda agama!

Sikap yang Baik	Sikap yang Tidak Baik

Siti bersama teman-temannya membawa Dayu ke ruang Unit Kesehatan Sekolah (UKS).

Siti disambut petugas dari dokter kecil dan didampingi Ibu guru.

Dayu segera diobati, kemudian siswa sebagai dokter kecil berbincang dengan Siti.

Ayo Menulis

Buatlah kalimat perbincangan antara Siti dan dokter kecil yang menanyakan kejadian jatuhnya Dayu! Tentukan kata sapaan yang digunakan! Jelaskan alasanmu menggunakan kata sapaan tersebut!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa mengetahui sikap yang harus dilakukan terhadap teman yang berlainan agama.

Pembelajaran 6

Ayo Mengamati

Bermain di Halaman Rumah

Seusai sekolah teman-teman Siti pergi ke rumah Siti.

Rumah teman-teman Siti saling berdekatan.

Mereka bermain di halaman.

Siti dan teman-temannya bermain berburu hewan.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Bagaimana cara bermain Berburu Hewan?

   _____

   _____

2. Sebutkan tempat bermainmu yang sering kamu lakukan bersama temanmu!

   _____

   _____

3. Sebutkan contoh sikap baik terhadap teman yang memiliki permainan kesukaan yang berbeda!

   _____

   _____

4. Sebutkan contoh sikap jelek terhadap teman yang memiliki permainan kesukaan yang berbeda!

   _____

   _____

5. Sebutkan sikap yang diperbolehkan kepada semua teman!

   _____

   _____

6. Sebutkan sikap yang tidak diperbolehkan kepada semua teman!

_____

_____

Setiap siswa memiliki ciri dan sifat sendiri.

Ada yang menyukai warna kuning, ada siswa yang menyukai biru.

Sikap yang baik dapat diungkapkan dengan sapaan yang baik.

Ayo Menulis

Buatlah kalimat yang menggunakan kata sapaan berikut ini!

Siti

_____

_____

_____

_____

Pak Guru

_____

_____

_____

_____

Adik

_____

_____

_____

_____

Kakak

_____

_____

_____

Kamu

_____

_____

_____

_____

Kami

_____

_____

_____

_____

Kita

_____

_____

_____

_____

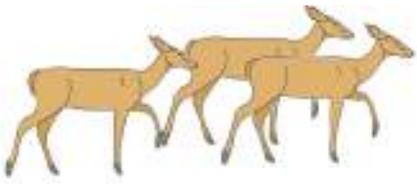
Siti dan teman-temannya bermain Berburu Hewan.

Siswa yang berperan sebagai hewan jika terkena lemparan harus keluar area.

Siti melempar bola ke arah Dayu. Kaki Dayu terkena lemparan Siti.

Ayo Berlatih

Nyatakan seekor hewan berikut dalam bentuk pecahan dari kumpulannya!

1. 

Pak Toni menangkap seekor rusa. Seekor rusa dari kumpulan di samping dapat dinyatakan dengan pecahan

_____.

2.

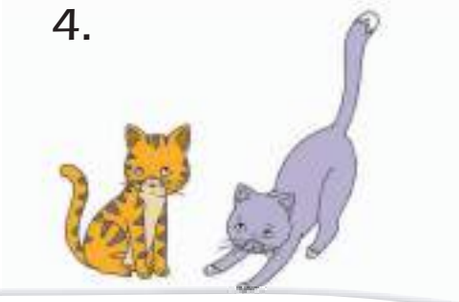
Pak Ahmad menangkap seekor kelinci. Seekor kelinci dari kumpulan di samping dapat dinyatakan dengan pecahan

_____.

3.

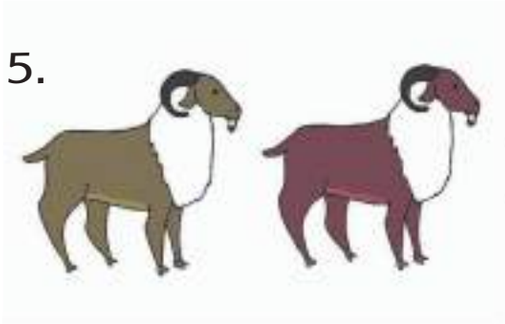
Pak Mahmud menangkap seekor ayam. Seekor ayam dari kumpulan di samping dapat dinyatakan dengan pecahan

_____.

4. 

Banyaknya kucing abu-abu di samping dapat dinyatakan dengan pecahan

_____.

5. 

Pak Somad memiliki dua ekor kambing. Seekor kambing dijual. Kambing yang dijual dapat dinyatakan dengan pecahan _____.

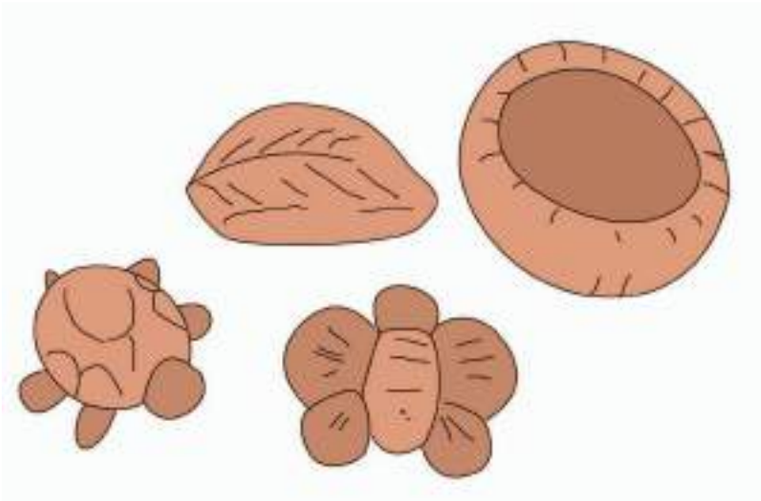
Pasangkanlah antara pecahan dan gambar yang sesuai!

$\frac{1}{2}$ ◻

$\frac{1}{3}$ ◻

$\frac{1}{4}$ ◻

Membuat Patung Hewan



Proses pembuatan patung:

1. Siapkan tanah liat atau plastisin.
2. Siapkan alat bantu dan air.
3. Siapkan meja putar (jika ada).
4. Siapkan gambar rancangan patung.
5. Tempatkan tanah liat atau plastisin di atas meja, putar sedikit demi sedikit.
6. Pijat-pijat bahan hingga mendekati bentuk yang diinginkan secara global.
7. Jika bahan kurang bisa ditambah, sebaliknya bila berlebih bisa dikurangi.
8. Sempurnakan bentuk dengan alat bantu, lalu berikan sentuhan akhir dengan pembentukan detail patung dan dihaluskan.

Ayo Berkreasi

Buatlah patung hewan dari tanah liat atau plastisin!

Alat dan bahan:

1. Tanah liat atau plastisin
2. Air

Buatlah sketsa patung yang akan kamu buat!

Gambarlah di bawah ini!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa dapat membuat patung hewan. Minggu depan siswa membawa tanah liat atau plastisin.

SEKARANG AKU BISA

Berilah tanda (√) pada petak di bawah!

1. Memahami pentingnya kebersamaan ketika berada di tempat bermain bersama teman. ☐
2. Bersikap baik kepada teman yang memiliki perbedaan karakteristik individu. ☐
3. Memahami isi dongeng sebagai contoh hidup kebersamaan. ☐
4. Menentukan kata sapaan yang terdapat dari dongeng fabel. ☐
5. Melakukan gerakan melempar dan menangkap dalam aktivitas di air. ☐
6. Menentukan pecahan dan yang menyatakan bagian dari kelompok benda. ☐
7. Memahami cara menggambar imajinasi. ☐
8. Menggambar imajinasi. ☐

Kebersamaan di Tempat Wisata

Seluruh daerah di Indonesia memiliki tempat wisata. Minggu ini Siti dan teman-teman akan mengenal tempat wisata. Salah satu tempat wisata yang menarik adalah kebun binatang.

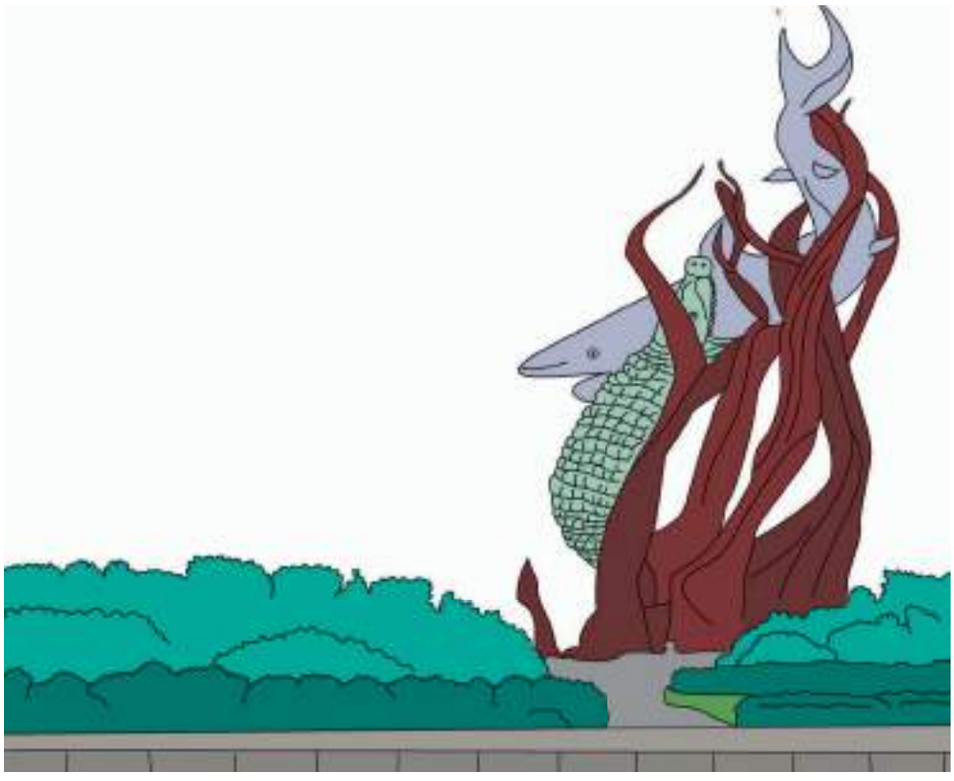
Di kebun binatang, siswa dapat melihat lebih dekat binatang yang mereka sukai.

Ayo, cari informasi tentang tempat wisata di daerahmu!

Pembelajaran 1

Ayo Mengamati

Asal Usul Kota Surabaya



Dahulu, di lautan luas sering terjadi perkelahian antara Ikan Hiu Sura dengan Buaya. Mereka berkelahi hanya karena berebut mangsa.

Keduanya sama-sama kuat, sama-sama tangkas, sama-sama cerdik, sama-sama ganas, dan sama-sama rakus. Sudah berkali-kali mereka berkelahi, namun belum pernah ada yang menang ataupun yang kalah. Akhirnya mereka mengadakan kesepakatan.

Sura : "Aku bosan terus-menerus berkelahi, Buaya."

Buaya : "Aku juga, Sura. Apa yang harus kita lakukan agar kita tidak lagi berkelahi?"

Sura : "Untuk mencegah perkelahian di antara kita, sebaiknya kita membagi daerah kekuasaan menjadi dua. Aku berkuasa sepenuhnya di dalam air dan harus mencari mangsa di dalam air, sedangkan kamu barkuasa di daratan dan mangsamu harus yang berada di daratan. Sebagai batas antara daratan dan air, kita tentukan batasnya, yaitu tempat yang dicapai oleh air laut pada waktu pasang surut!"

Buaya : "Baik, aku setujui gagasanmu itu!"

Dengan adanya pembagian wilayah kekuasaan, maka tidak ada lagi perkelahian antara Sura dan Buaya. Keduanya telah sepakat untuk menghormati wilayah masing-masing.

Namun pada suatu hari, Ikan Hiu Sura mencari mangsa di sungai. Hal ini dilakukan dengan sembunyi-sembunyi agar Buaya tidak mengetahui. Mula-mula hal ini memang tidak ketahuan. Tetapi pada suatu hari, Buaya memergoki perbuatan Ikan Hiu Sura ini. Tentu saja Buaya sangat marah melihat Hiu Sura melanggar janjinya.

Buaya : "Hai Sura, mengapa kamu melanggar peraturan yang telah kita sepakati berdua? Mengapa kamu berani memasuki sungai yang merupakan wilayah kekuasaanku?"

Sura : "Aku melanggar kesepakatan? Bukankah sungai ini berair. Bukankah aku sudah bilang, bahwa aku adalah penguasa di air?"

Buaya : "Apa? Sungai itu tempatnya di darat, sedangkan daerah kekuasaanmu ada di laut, berarti sungai itu adalah daerah kekuasaanku!"

Sura : "Tidak bisa! Aku kan tidak pernah bilang kalau di air itu hanya air laut, tetapi juga air sungai"

Buaya : "Kau sengaja mencari gara-gara, Sura."

Sura : "Tidak! kukira alasanku cukup kuat dan aku memang di pihak yang benar!"

Buaya : "Kau sengaja mengakaliku. Aku tidak sebodoh yang kau kira!"

Sura : "Aku tidak peduli kau bodoh atau pintar, yang penting air sungai dan air laut adalah kekuasaanku!"

Karena tidak ada yang mau mengalah, maka pertempuran sengit antara Ikan Hiu Sura dan Buaya terjadi lagi. Pertarungan kali ini semakin seru dan dahsyat.

Buaya mendapat gigitan Hiu Sura di pangkal ekornya sebelah kanan. Selanjutnya, ekornya itu terpaksa selalu membengkok ke kiri. Sementara ikan Sura juga tergigit ekornya hingga hampir putus, lalu ikan Sura kembali ke lautan. Buaya puas telah dapat mempertahankan daerahnya.

Pertarungan antara ikan Hiu yang bernama Sura dan Buaya ini sangat berkesan di hati masyarakat Surabaya. Oleh karena itu, nama Surabaya selalu dikait-kaitkan dengan peristiwa ini. Dari peristiwa inilah kemudian dibuat lambang Kota Surabaya, yaitu gambar "ikan sura dan buaya".

Ayo Membaca

Ayo membaca teks dongeng "Asal Usul Kota Surabaya" di atas!

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah!

1. Mengapa Sura dan Buaya selalu bertengkar?

   _____

   _____

2. Bagaimana cara mereka menyelesaikan perselisihan mereka?

   _____

   _____

3. Mengapa Buaya sangat marah kepada Sura setelah perjanjian mereka?

   _____

   _____

4. Kisah Sura dan Buaya sering dikaitkan dengan asal usul kota ...

   _____

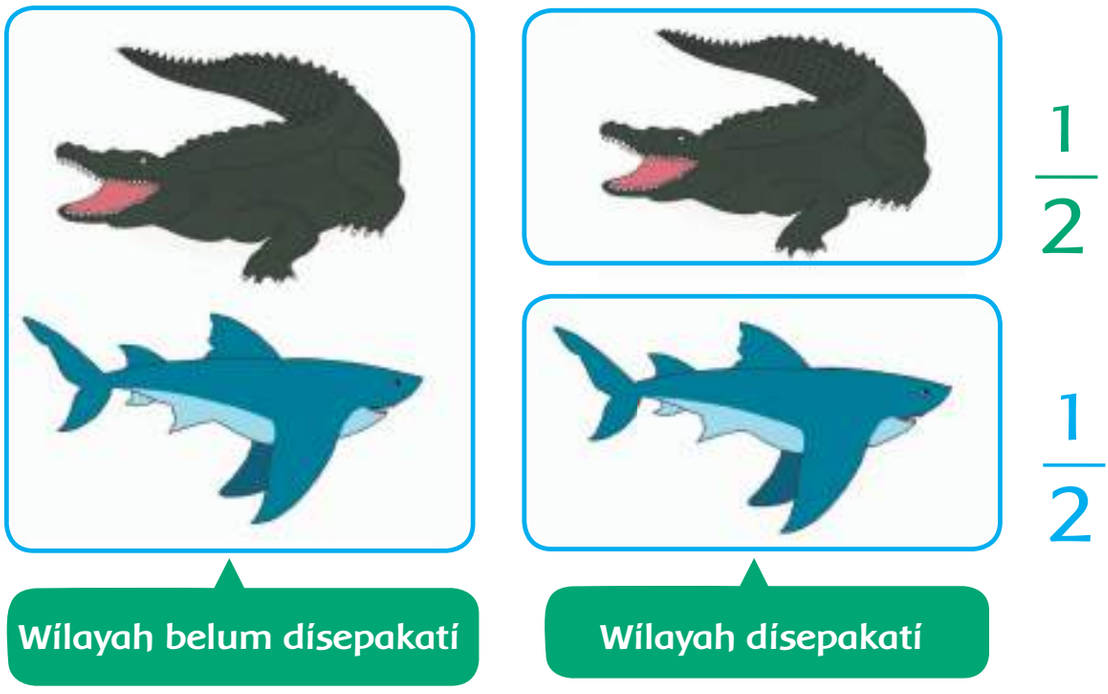
   _____

5. Bagaimana pendapatmu agar kita bisa hidup bersama?

_____

_____

Hiu Sura dan Buaya sepakat membagi dua wilayah. Bagian laut wilayah Sura, darat wilayah Buaya.

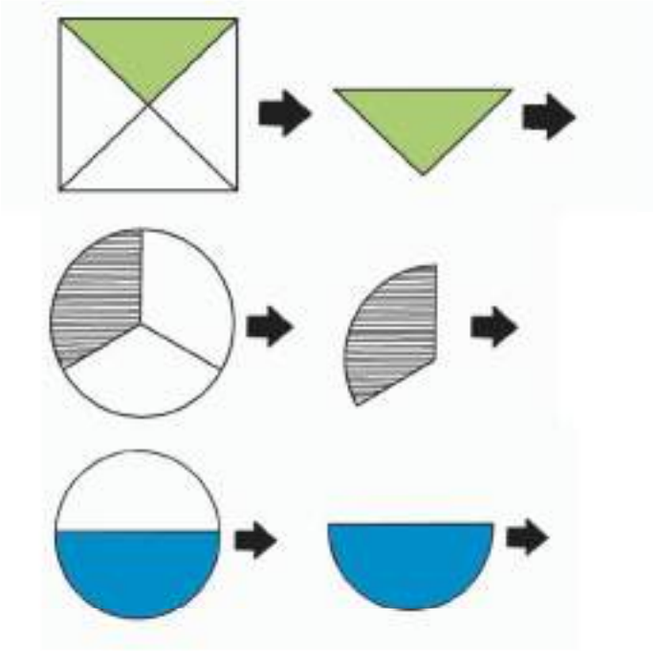


Wilayah Buaya adalah setengah bagian, dilambangkan $\frac{1}{2}$.

Wilayah Hiu Sura adalah setengah bagian, dilambangkan $\frac{1}{2}$.

Ayo Berlatih

Nyatakan gambar yang diarsir di bawah dalam pecahan!

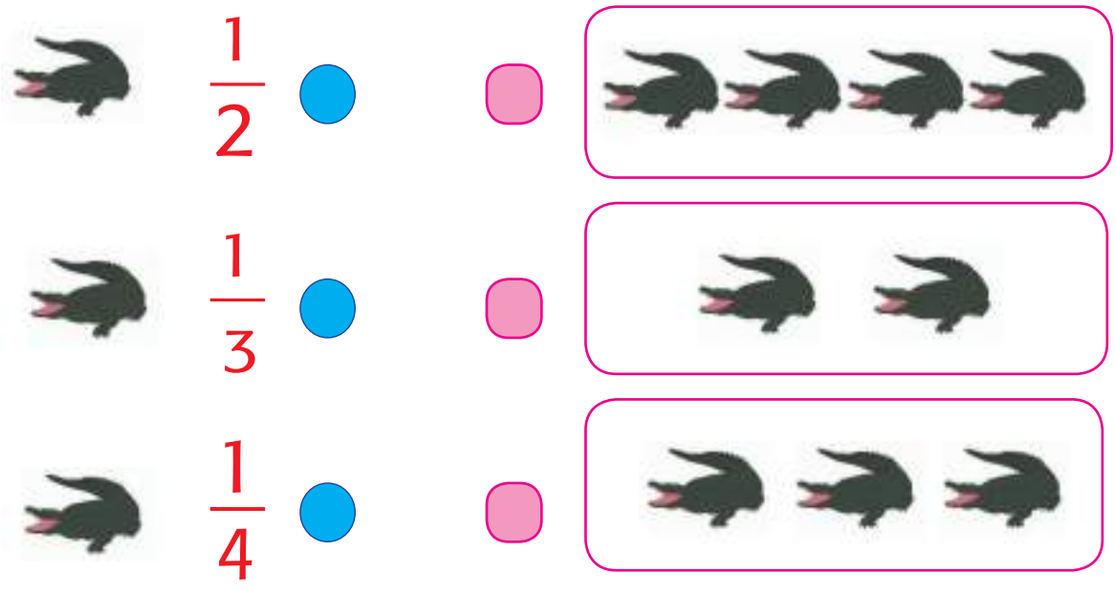


.....

.....

.....

Pasangkanlah gambar dengan pecahan yang sesuai!



Setiap siswa harus mengenal makhluk lain.

Siti melihat banyak hewan di kebun binatang.

Setiap siswa harus menyayangi hewan.

Hari ini siswa mengerjakan tugas secara berkelompok.

Setiap kelompok harus bekerja sama.

Tugasnya adalah membuat prakarya dengan bahan alami.

Sebelum membuat prakarya, setiap kelompok menyiapkan bahan.

Bahan-bahan yang digunakan adalah tanah liat dan pewarna.

Siswa membeli bahan dari pasar.

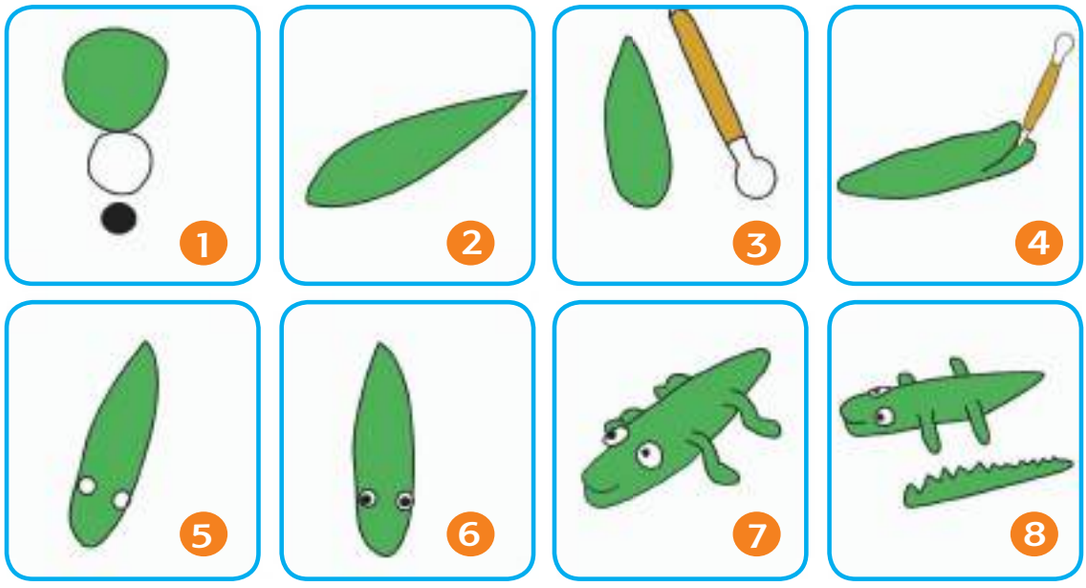
Buatlah kreasi buaya dari tanah liat!

Alat dan Bahan

- Tanah liat secukupnya
- Pelumas (minyak goreng)
- Cat
- Alas (tripleks dan lain-lain)
- Air

Langkah Membuat

- Siapkan bahan dan alat yang diperlukan.
- Ambil tanah liat secukupnya.
- Lenturkan tanah liat di tripleks agar lentur dan mudah dibentuk.
- Lumuri degan minyak goreng supaya tidak lengket.
- Bentuk bagian-bagian buaya seperti gambar 1-7.



- Rapikan dengan tangan dan lumasi minyak goreng agar tidak lengket.
- Jemur selama 1-2 hari supaya tidak pecah-pecah.
- Ampelas permukaannya supaya halus.
- Cat sesuai keinginan dan keringkan.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan Orang Tua, siswa dapat membuat karya dari bahan alam.

Pembelajaran 2

Ayo Mengamati

Bermain Kipas Angin di Air

Hari ini semua anak bergembira.

Pagi hari mereka diajak Pak Guru bermain di pemandian sumber air.

Sumber air tersebut terletak dekat sekolah.

Di sana terdapat fasilitas permainan anak-anak.

Tempat tersebut dijadikan tempat wisata masyarakat sekitar. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok delapan anak.

Masing-masing kelompok bermain kipas angin di air. Mereka membuat lingkaran dengan cara saling bergandengan.

Anak nomor 1, 3, 5, dan 7 berdiri.

Anak nomor 2, 4, 6, dan 8 telentang dengan kaki lurus ke depan. Anak yang berdiri berjalan memutar.

Anak yang telentang akan tertarik dan terangkat.

Permainan dilakukan dengan bergantian antara yang berdiri dan telentang.

Lakukan gerakan berjalan dan berlari di air!

Lakukan permainan "Kipas Angin di Air"!

Coba kamu cari informasi tempat wisata kesukaan temanmu!

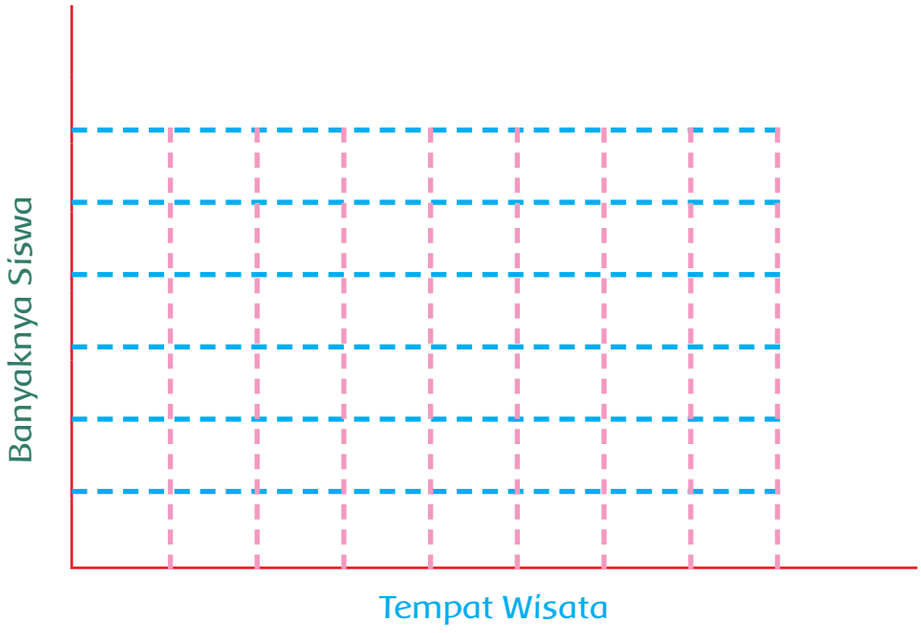
No.	Nama Temanmu	Tempat Kesukaan

No.	Nama Temanmu	Tempat Kesukaan

Daftar Tempat Wisata yang Disukai

No.	Nama Tempat Wisata	Banyak Siswa yang Menyukai

Coba kamu sajikan informasi tempat wisata kesukaan temanmu dalam grafik berikut!



Ayo Berdiskusi

Ayo diskusikan bagaimana sikapmu terhadap teman yang memiliki tempat wisata kesukaan yang berbeda!

Tulislah hasil diskusimu!

Ayo Berlatih

Lengkapilah dialog berikut dengan kata yang disediakan!

Sura : "Aku bosan terus-menerus berkelahi, _____."

Buaya : "Aku juga, _____. Apa yang harus kita lakukan agar kita tidak lagi berkelahi?"

Sura : "Untuk mencegah perkelahian di antara _____, sebaiknya kita membagi daerah kekuasaan menjadi dua."

Buaya : "Baik, _____ setujui gagasanmu itu!"

Buaya : "_____ sengaja mencari gara-gara, Sura?"

Sura : "Tidak! kukira alasanku cukup kuat dan aku memang di pihak yang _____!"

Buaya : "Kau sengaja mengakaliku. Aku tidak sebodoh yang kau kira!"

Sura : "Aku tidak peduli kau bodoh atau pintar, yang penting air _____ dan air _____ adalah kekuasaanku!"

aku	kau	kita	Buaya
Sura	laut	benar	sungai

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menentukan tempat wisata kesukaan.

Pembelajaran 3

Ayo Mengamati

Berkunjung ke Kebun Binatang

Siti dan teman-temannya berkunjung ke kebun binatang.

Mereka suka cita mengikuti kunjungan.

Banyak binatang di kebun binatang.

Seluruh siswa mengikuti kunjungan.

Mereka belajar bersama di kebun binatang.

Rasa kebersamaan mereka menambah semangat belajar.

Mereka mengunjungi semua hewan yang ada di kebun binatang.

Siti membeli makanan hewan yang dijual di sana. Sambil berkeliling, sesekali ia memberi makanan sehingga hewan pun mendekat.

Siti memberi empat wortel kepada seekor rusa jantan dan seekor rusa betina.

Rusa jantan diberi dua wortel, rusa betina diberi dua wortel.

Rusa jantan mendapat setengah bagian.

Rusa betina mendapat setengah bagian.

Setengah bagian dari empat adalah dua.

Ayo Berlatih

Gambarlah wortel sesuai pecahan-pecahannya!

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

Pasangkanlah gambar dengan pecahan yang sesuai!

Setiap rusa memakan 1 wortel dari kumpulan wortel di samping.

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

Coba carilah informasi tentang teman yang menyukai berkunjung ke tempat wisata kebun binatang dan yang tidak menyukai berkunjung ke tempat wisata kebun binatang!

No.	Nama Teman	Berkunjung ke Kebun Binatang	
		Suka	Tidak Suka

No.	Nama Teman	Berkunjung ke Kebun Binatang	
		Suka	Tidak Suka

Hasil Pengelompokan

No.	Uraian	Jumlah Siswa
1.	Siswa yang suka berkunjung ke kebun binatang	
2.	Siswa yang tidak suka berkunjung ke kebun binatang	

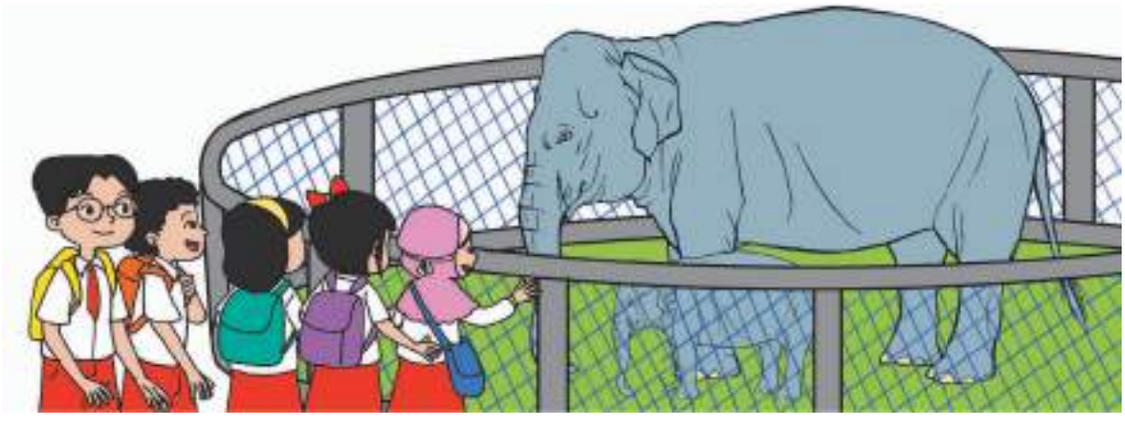
Ayo Berdiskusi

Diskusikan bagaimana sikapmu terhadap teman yang memiliki perbedaan pilihan seperti tabel di atas!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Setelah melihat-lihat rusa, Siti dan teman-temannya melihat gajah.

Sambil melihat gajah dari jarak cukup dekat, Siti bercerita tentang persahabatan gajah dan tikus.



Ayo Membaca

Bacalah dongeng berikut!

Tulislah minimal 5 kalimat dari dongeng di bawah yang memuat kata sapaan!

Persahabatan Gajah dan Tikus

"Bunga ini sangat harum, Tuan! Sangat pantas untuk pengharum ruangan," kata Tikus mempromosikan dagangannya.

"Bunga apa ini?" tanya Gajah.

"Ini adalah sebuah bunga yang sangat ajaib!" jawab Tikus.

"Apakah bunga ini wangi?" tanya Gajah.

"Tentu saja! Bunga ini sangat harum " jawab Tikus.

"Boleh aku mencobanya?" tanya Gajah penasaran dengan wanginya.

"Tentu saja Tuanku! Silakan."

Gajah pun perlahan-lahan menjulurkan belalainya yang panjang. Ia pun mengirup wangi bunga ajaib itu. Benar sekali yang dikatakan Tikus. Bunga tersebut sangat wangi. Namun, tidak lama kemudian hidungnya terasa geli dan gatal tidak bisa tertahan. Hidungnya tiba-tiba akan bersin. Tetapi ia terus menahannya karena tidak baik bersin di depan orang lain. Namun, hidungnya terus saja terasa geli, ia terus mencoba menahannya. Akhirnya, tanpa disadari Gajah mengambil ancang-ancang untuk bersin.

Ia menghirup udara kuat-kuat melalui mulutnya yang besar. Begitu besar angin yang masuk ke dalam mulutnya. Bahkan, tangkai bunga pun tersedot keluar dari tangkainya. Melihat ancang-ancang Gajah, Tikus pun bersiap untuk pergi meninggalkan tempat tersebut. Ia berpikir akan terjadi angin topan.

Tiba-tiba, Gajah pun bersin dengan sangat hebat. Akibat bersinnya yang hebat itu rumah-rumah menjadi rusak, gentingnya berterbangan seperti dilanda angin topan. Tikus pun terpelanting sangat jauh hingga puluhan meter. Bunga dagangannya pun berserakan ke mana-mana. Karena bersinnya yang sangat hebat, Gajah pun terjatuh ke tanah bahkan mengeluarkan air mata. Ia melihat semua yang di hadapannya rusak akibat bersinnya tersebut. Ia merasa sangat bersalah dan menyesal. Namun, itu semua bukan keinginannya.

Gajah hanya diam sambil menatap semua kerusakan. Tiba-tiba, datanglah seekor Badak, ia bertingkah seperti seorang polisi dan melihat kejadian tersebut. Melihat Badak datang, Tikus pun timbul keberaniannya. Ia segera berlari-lari menghampiri Gajah.

"Hei, Tuan! Kau harus mengganti kerugianku. Lihatlah! Bunga-bunga daganganku semua

berhamburan dan hancur. Aku akan adukan kau kepada Badak!" bentak Tikus marah.

Gajah hanya diam. Ia merasa sangat bersalah.

"Tenanglah, aku akan mengganti semua kerugianmu," kata Gajah dengan lembut.

Badak pun mengampiri Gajah dan Tikus.

"Lihat akibat perbuatanmu!" bentak Badak dan menunjuk ke arah rumah-rumah yang rusak.

"Iya, itu salahku!" kata Gajah mengakui kesalahannya.

"Bunga-bungaku semuanya rusak. Aku meminta ganti rugi," bentak Tikus.

Sebenarnya Gajah sangat marah kepada Tikus. Karena bunga yang ia jual, akibatnya malah kacau balau. Tetapi ia menahan kemarahannya.

"Apa benar yang dikatakan Tikus?" tanya Badak.

"Tidak! Saya tidak merusaknya dengan sengaja!" jawab Gajah.

"Bagaimana rumah itu bisa hancur? Dan bunga-bunga yang Tikus jual berserakan ke mana-mana?" tanya Badak

"Saya hanya bersin, Tuan!"

"Bersin? Hanya karena bersin, rumah-rumah ini hancur?" tanya Badak tidak percaya.

"Saya hanya mencium bunga yang dijual Tikus," jawab Gajah sambil menunjuk bunga-bunga yang berserakan.

"Hmm, bunga siapa itu?" tanya Badak.

"Itu adalah bunga Tikus!"

Badak pun melihat ke arah Tikus. Tiba-tiba, Tikus berubah menjadi gelisah. Badak pun mengerti bahwa ini bukan kesalahan Gajah seorang. Akhirnya, Badak yang bertingkah menjadi polisi tersebut menengahi Gajah dan Tikus.

Akhirnya, Tikus pun meminta maaf karena sudah menjual bunga ajaib yang menjadi malapetaka tersebut. Gajah pun merasa bersalah, karena bersinnya tersebut mengakibatkan kerusakan yang sangat besar dan merugikan orang lain. Badak pun melanjutkan perjalanannya setelah menjadi polisi. Mereka berdua mengakui kesalahannya. Semenjak itu, Gajah dan Tikus berteman baik. Semua itu berkat bunga ajaib.

Ayo Menulis

Tulislah minimal 5 kalimat berdasarkan dongeng di atas yang memuat kata sapaan!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa menentukan pecahan dari sekumpulan benda.

Pembelajaran 4

Ayo Mengamati

Menyapa Pengunjung

Pengunjung kebun binatang berasal dari berbagai sekolah dan masyarakat.

Mereka berasal dari berbagai daerah atau suku.

Siti menyapa beberapa pengunjung.

Siti berkenalan dengan Bariah, ia berasal dari Madura. Dayu berkenalan dengan Asep, ia berasal dari Bandung.

Beni berkenalan dengan Joko, ia berasal dari Solo.

Edo berkenalan dengan Madin, ia berasal dari Jakarta.

Mereka senang bisa berkenalan di kebun binatang.

Ayo Membaca

Ayo membaca teks di atas dengan percaya diri!

Ayo Berlatih

Pasangkanlah nama kota/daerah dengan suku asli yang terdapat di daerah tersebut!

Bariah dari Madura

Asep dari Bandung

Joko dari Solo

Madin dari Jakarta

Suku Jawa

Suku Betawi

Suku Madura

Suku Sunda

Ayo Berdiskusi

Diskusikan sikap kamu ketika bertemu dengan orang yang berbeda suku atau daerah!

Sampaikan hasil diskusimu di depan kelas!

Ayo Menulis

Buatlah kalimat yang memuat kata sapaan berikut!

Bacalah kalimat yang kamu buat di depan kelas!

Bariah

_____

_____

_____

_____

Joko

_____

_____

_____

_____

Madin

Asep

kalian

sobat

Pak Satpam

Ketika di kebun binatang, Siti membagi kelompok.

Kelompok disesuaikan dengan tempat binatang yang dikunjungi.

Apabila lokasinya luas maka hanya dibagi dua kelompok.

Apabila lokasinya agak sempit dibagi tiga kelompok.

Apabila lokasinya sempit dibagi empat kelompok.

Ayo Berlatih

Pilihlah 24 siswa, mereka seolah-olah peserta kunjungan ke kebun binatang.

Praktikkan untuk membentuk 2 kelompok sehingga setiap kelompok memiliki anggota sama banyak.

kelompok 1	kelompok 2

Setiap kelompok dapat dinyatakan dalam pecahan _____.

Setiap kelompok terdiri dari _____ siswa.

Praktikkan untuk membentuk 3 kelompok sehingga setiap kelompok memiliki anggota sama banyak.

kelompok 1	kelompok 2	kelompok 3

Setiap kelompok dapat dinyatakan dalam pecahan _____.

Setiap kelompok terdiri dari _____ siswa.

Praktikkan untuk membentuk 4 kelompok sehingga setiap kelompok memiliki anggota sama banyak.

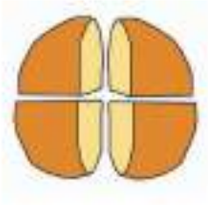
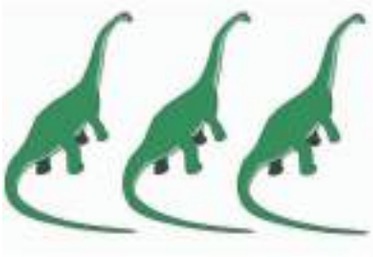
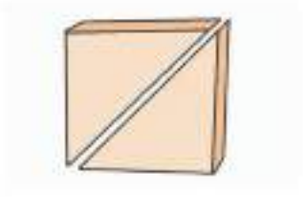
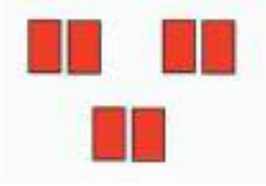
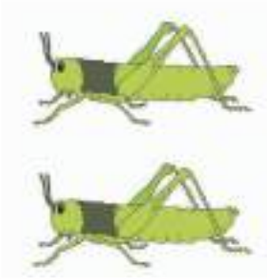
kelompok 1	kelompok 2	kelompok 3	kelompok 4

Setiap kelompok dapat dinyatakan dalam pecahan _____.

Setiap kelompok terdiri dari _____ siswa.

Lingkarilah pecahan yang sesuai dengan gambar!

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$

	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$

Ayo Berlatih

Lengkapi pernyataan berikut ini dengan jawaban yang tepat!

1. Siswa kelas 2 terdiri dari 36 siswa.
   a. Setengah bagian dari siswa kelas 2 adalah _____.
   b. Sepertiga bagian dari siswa kelas 2 adalah _____.
   c. Seperempat bagian dari siswa kelas 2 adalah _____.
2. Di kebun binatang terdapat 12 rusa.
   a. Setengah bagian dari jumlah rusa adalah _____.
   b. Sepertiga bagian dari jumlah rusa adalah _____.
   c. Seperempat bagian dari jumlah rusa adalah _____.
3. Di kebun binatang terdapat 48 burung merpati.
   a. Setengah bagian dari jumlah burung merpati adalah _____.
   b. Sepertiga bagian dari jumlah burung merpati adalah _____.
   c. Seperempat bagian dari jumlah burung merpati adalah _____.

4. Di kebun binatang terdapat 60 bebek.
   a. Setengah bagian dari jumlah bebek adalah _____.
   b. Sepertiga bagian dari jumlah bebek adalah _____.
   c. Seperempat bagian dari jumlah bebek adalah _____.
5. Di kebun binatang terdapat 72 ikan koki.
   a. Setengah bagian dari jumlah ikan koki adalah _____.
   b. Sepertiga bagian dari jumlah ikan koki adalah _____.
   c. Seperempat bagian dari jumlah ikan koki adalah _____.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa dapat membedakan suku dan asal daerahnya.

Pembelajaran 5

Ayo Mengamati

Bermain Bola Tangan Air

Di kebun binatang disediakan wahana bermain di air.

Terdapat kolam untuk bermain bola tangan.

Beni bermain bola tangan bersama teman-temannya.

Beni melempar bola, Edo yang menangkap.

Mereka sangat senang bermain di air.

Ayo Mencoba

Lakukan pemanasan dengan gerakan lempar tangkap bola secara berpasangan!

Lakukan permainan Bola Tangan Air bersama teman-temanmu!

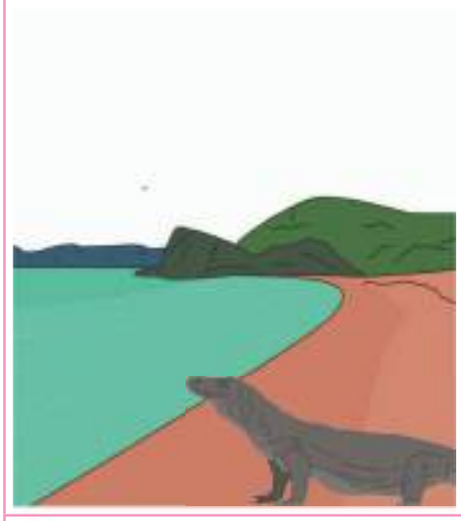
Ayo Menulis

Buatlah kalimat percakapan sederhana berdasarkan gambar berikut yang memuat kata sapaan!

	Beni :
	Edo :
	Beni :
	Edo :

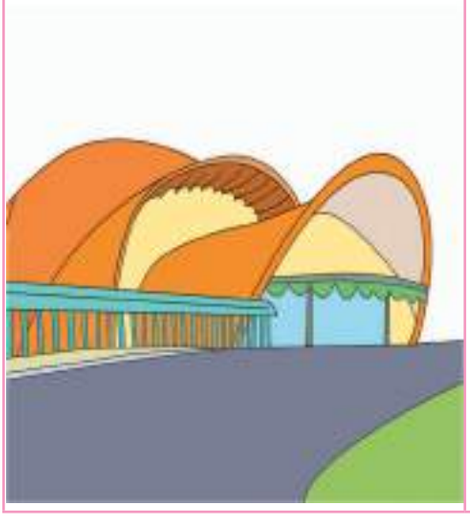
	Siti :
	Bariah :
	Siti :
	Bariah :
	Dayu :
	Pak Satpam :
	Dayu :
	Pak Satpam :

Mengenal Tempat Wisata

	**Pulau Komodo** Pulau Komodo masuk dalam kawasan Taman Nasional Komodo bersama pulau-pulau lain di sekitar Kepulauan Nusa Tenggara. Pada tahun 1986, UNESCO menetapkan tempat wisata di Indonesia ini sebagai salah satu situs warisan dunia. Pulau ini dianggap sebagai habitat binatang komodo yang wajib dilindungi.
	Raja Ampat Raja Ampat menjadi primadona baru di dunia pariwisata Indonesia. Pesona tempat wisata di Indonesia ini mulai banyak dikenal baik oleh wisatawan domestik maupun mancanegara. Raja Ampat sendiri merupakan kumpulan dari pulau-pulau di ujung Papua. Ada empat pulau utama di sini, yaitu Waigeo, Misool, Salawati, dan Batanta.

Candi Borobudur

Candi Borobudur merupakan kompleks candi Buddha terbesar di dunia. Tempat wisata di Indonesia ini ditetapkan UNESCO sebagai salah satu situs warisan dunia pada tahun 1991. Candi Borobudur sempat terkubur abu vulkanik dari letusan Gunung Merapi, sampai kemudian ditemukan oleh Sir Thomas Stamford Raffles di tahun 1814.



Taman Mini Indonesia Indah (TMII)

Jika biasanya kita mengunjungi sebuah museum untuk lebih mengenal kebudayaan suatu daerah, kali ini kita bisa mengunjungi Taman Mini Indonesia Indah sebagai sebuah museum raksasa untuk mengenal kebudayaan Indonesia. Sesuai dengan namanya, tempat wisata di Indonesia yang digagas oleh Tien Soeharto ini menjadi tempat untuk melihat kebudayaan Indonesia dalam versi mini.

	Danau Toba Sumatra Utara mempunyai sebuah danau terbesar di Asia Tenggara yang sudah sangat tersohor hingga ke mancanegara, yaitu Danau Toba.
	Batu Secret Zoo Batu Secret Zoo terletak di kota Batu, Jawa Timur. Batu Secret Zoo merupakan kebun binatang modern.

Ayo Beraktivitas

Kelompokkan temanmu yang menyukai tempat wisata di atas!

Pulau Komodo	Raja Ampat

Candi Borobudur	Taman Mini Indonesia Indah

Danau Toba	Batu Secret Zoo

Saat liburan anak dan keluarganya sering berkunjung di tempat wisata.

Ada banyak tempat wisata di sekitar kita.

Tempat wisata di atas adalah beberapa contoh yang ada di Indonesia.

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

1. Tempat wisata mana saja yang pernah kamu kunjungi?

   _____

   _____

   _____

2. Tempat wisata apa saja yang terdapat di sekitarmu?

   _____

   _____

   _____

3. Tulislah pengalamanmu ketika pergi ke tempat wisata!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Bagaimana sikapmu terhadap teman yang memiliki kesukaan pergi ke tempat wisata yang berbeda dengan pilihanmu?

_____

_____

_____

5. Sebutkan contoh kegiatan di tempat wisata yang menyenangkan!

_____

_____

_____

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa menghormati teman yang memiliki pilihan tempat wisata berbeda atau belum pernah berwisata.

Pembelajaran 6

Ayo Mengamati

Membuat Kreasi Maket Kebun Binatang

Siti dan teman-temannya membuat maket kebun binatang. Mereka dibagi ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok membuat maket kebun binatang. Mereka melengkapi cerita dongeng binatang. Kelompok Siti memilih tempat wisata Kebun Binatang Surabaya.

Siti melengkapi dengan cerita Sura dan Buaya.

Ayo Menulis

Tulislah kembali cerita tentang hewan yang telah kamu peroleh dari guru, teman, atau orang lain!

Kelompok Siti berjumlah 12 siswa.

Setengah bagian membuat maket.

Sepertiganya menulis dongeng.

Sisanya menyiapkan bahan dan merapikan karya.

Ayo Berlatih

Berilah tanda centang (√) pada gambar berikut yang menunjukkan pecahan dan tanda silang (x) yang tidak sesuai dengan pecahan di samping gambar!

$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{3}$	
$\frac{1}{4}$	

Buatlah gambar yang menunjukkan pecahan di samping!

$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{4}$			

Selesaikanlah permasalahan berikut berkaitan dengan pecahan!

1. Kelompok Siti berjumlah 12 siswa. Setengahnya bertugas membuat maket.

   Berapa siswa yang bertugas membuat maket?

2. Kelompok Siti berjumlah 12 siswa. Sepertiga bagian bertugas menulis kembali dongeng.

   Berapa siswa yang bertugas membuat dongeng?

3. Siswa di kelas Siti berjumlah 24 siswa. Seperempat bagian pernah pergi ke Taman Mini Indonesia Indah.

   Berapa siswa yang pernah pergi ke Taman Mini Indonesia Indah?

4. Di sebuah kebun binatang terdapat 8 ular. Seperempat bagian ular berbisa.

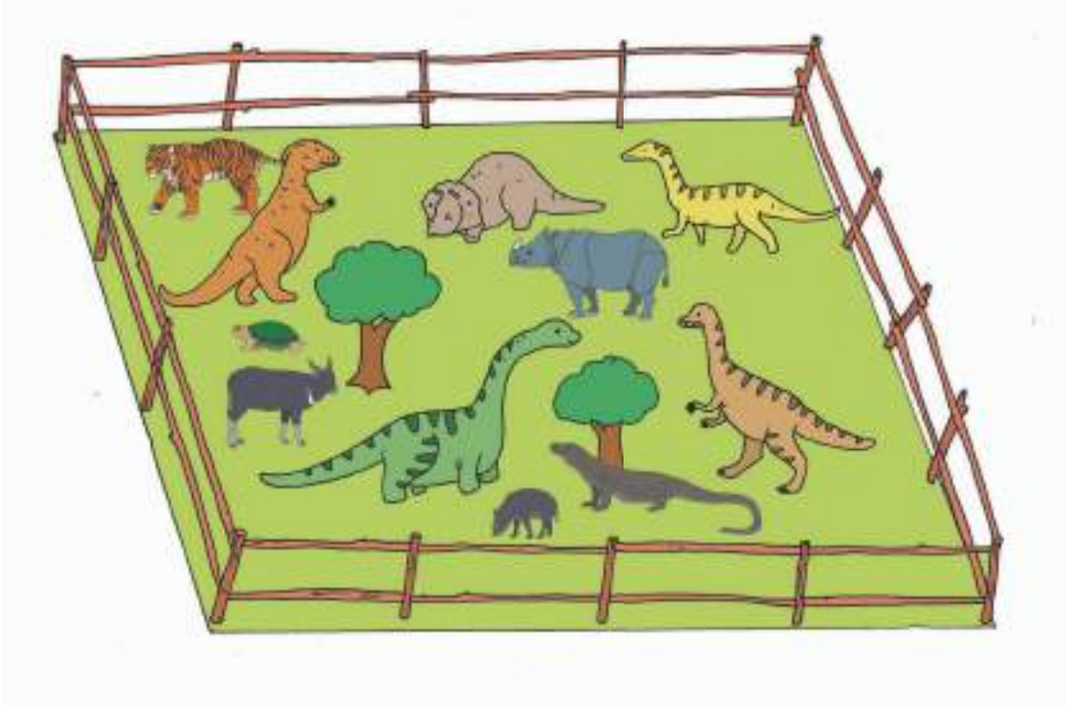
   Berapa ekor ular berbisa?

Ayo membuat maket kebun binatang sederhana!

Alat dan Bahan:

1. Kertas karton
2. Kertas manila

3. Plastisin
4. Lem kertas
5. Cat air
6. Gunting
7. Pensil
8. Penggaris



Langkah-Langkah Membuat Maket Kebun Binatang

1. Membuat dasar maket
   - Potonglah kertas karton yang tebal dengan ukuran panjang 60 cm dan lebar 40 cm.
   - Berilah warna sesuai dengan keinginan.

2. Membuat binatang
   - Buatlah beberapa hewan dari kertas manila, kemudian diberi warna.
   - Hewan juga bisa dibuat dari plastisin.
3. Membuat pagar
   - Buatlah pagar dari kertas/koran bekas yang digulung, kemudian dicat.
   - Rangkai kertas gulung tadi membentuk pagar dengan lem.
4. Membuat pohon
   - Buatlah pohon dari kertas/koran bekas yang digulung, kemudian dicat.
   - Rangkai kertas gulung tadi membentuk pohon dengan daun dengan lem.
5. Memasang binatang, pagar, dan pohon pada dasar maket.

   Pasanglah binatang, pagar, dan pohon pada dasar maket dengan menggunakan lem.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa dapat menghitung bagian dari sekelompok benda.

Berilah tanda (√) pada petak di bawah!

1. Membuat prakarya dari bahan alami ☐
2. Membuat prakarya dari bahan buatan ☐
3. Memahami kebersamaan di tempat wisata ☐
4. Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola di air ☐
5. Melakukan gerakan berjalan dan berlari di air ☐
6. Memahami isi dongeng fabel ☐
7. Menulis kembali dongeng fabel ☐
8. Mengetahui kata sapaan dalam dongeng fabel ☐
9. Membuat kalimat yang memuat kata sapaan ☐
10. Menentukan perbedaan individu berkaitan dengan wisata ☐

Daftar Pustaka

Depdikbud. 1995. *Metodik Khusus Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta.

Holland, J. 2007. *Ensiklopedia Iptek 2 (Terjemahan)*. Jakarta: Lentera Abadi.

Leong, A. dan K.S. Tin. 2000. *Progresive Mathematics for Primary Schools*. Singapore: Educational Publications Bunran Pte. Ltd.

Marshall, J., dkk. 2000. *New Curriculum Mathematics for Schools*. Hongkong: Longman Group FE Ltd.

Ong, P. dan Tan K.T. 2000. *Mathematics–An Enrichment Programme for Primary*. Singapore: Pan Fasific Publications Pte. Ltd.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kurikulum 2013 Revisi.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Purnomosidi, dkk. 2007. *Matematika Tematik Kelas 2*. Buku Sekolah Elektronik. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.

Ruseffendi. 1988. *Dasar-Dasar Matematika Modern untuk Guru-Guru dan Orang Tua Murid*. Bandung: Tarsito.

Subroto, Toto. 2003. *Pembelajaran Keterampilan dan Konsep Olahraga di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Profil Penulis

Nama Lengkap : Purnomosidi, S.Pd., M.Si.
Telp. Kantor/HP : 081230202491
E-mail : psd.aymath@gmail.com
Akun Facebook : Purnomo Al-Ya'lu
Alamat Kantor : Jalan Teluk Mandar No. 55, Arjosari, Malang, Jawa Timur
Bidang Keahlian : Matematika

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2007 – : Penulis Buku Sekolah Elektronik (BSE) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk Matematika Jakarta. Instruktur Nasional implementasi Kurikulum 2013 pada tahun pelajaran 2014/2015 pada jenjang Sekolah Dasar.
2. 2005 – sekarang: Guru Sekolah Dasar Unggulan AL-YA'LU.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pascasarjana/Pendidikan Matematika/UNESA Surabaya (2011 – tidak melanjutkan)
2. S2: Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) di Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya (2007-2009)
3. S1: Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA) di Universitas Negeri Surabaya (1999-2003)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Tematik Matematika Kelas 1. Buku Sekolah Elektronik. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2007).
2. Buku Tematik Matematika Kelas 2. Buku Sekolah Elektronik. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (2007).
3. Buku Siswa dan Guru Kelas 1 Kurikulum 2013 Tahun 2013
4. Buku Siswa dan Guru Kelas 2 Kurikulum 2014 Tahun 2013
5. Buku Siswa dan Guru Kelas 2 Kurikulum 2016 Tahun 2013

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Metode Dempster-Shafer Analytic Hierarchy Process (Ds-Ahp) Fuzzy pada Permasalahan *Multi Attribute Decision Making* (Tesis), 2009.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Drs. Ekram Pawiroputro, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : (0274) 548202 / 08122691251
E-mail : ekrampawiroputro@yahoo.co.
Akun Facebook :
Alamat Kantor : Kampus FIS – UNY, Karangmalang, Yogyakarta
Bidang Keahlian : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Pembantu Dekan III – FIS – UNY.
2. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Pancasila di FISE-UNY, Poltekkes Keperawatan.
3. Pengampu Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di FIS-UNY, Poltekkes Keperawatan, Fakultas Ekonomi-UNY.
4. Pengampu Mata Kuliah Pengajian Kurikulum dan Buku Teks PKn SMP dan SMA di Jurusan PKnH – FIS UNY.
5. Pengampu Mata Kuliah Hukum Internasional di FIS UNY.
6. Pengampu Mata Kuliah Organisasi Internasional di Jurusan PKnH FIS-UNY dan pada Prodi PPKn – FKIP-UAD Yogyakarta.
7. Pengampu Mata Kuliah Pengembangan Bahan Ajar PPKn-Prodi PGSD-FKIP-UAD.
8. Pengampu Mata Kuliah Praktik Pembelajaran PPKn Prodi PGSD-FKIP-UAD.

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Program Pascasarjana Program Penelitian dan Evaluasi Pendidikan - Universitas Negeri Jakarta (lulus tahun 1990).
2. S1: Jurusan Civics Hukum - Fakultas Keguruan Ilmu Sosial – IKIP Yogyakarta lulus tahun 1976.

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks SD Kelas I - Kelas VI
2. Buku Teks PPKn SMP
3. Buku Teks PPKn SMA
4. Buku Teks PKn SMP Kurikulum 2006
5. Buku Teks PKn untuk Perguruan Tinggi
6. Buku Teks Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi

Nama Lengkap : Esti Swatika Sari, M.Hum.
Telp. Kantor/HP : 08156865456
E-mail : esti_fbs@yahoo.com/esti_swastikasari@uny.ac.id
Akun Facebook : Esti Swatika Sari
Alamat Kantor : FBS Barat Kampus Karangmalang Jl. Colombo - DIY
Bidang Keahlian : Pembelajaran Sastra

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Kaprodi PBSI FBS UNY (2015-2019)
2. Sekretaris Jurusan PBSI FBS UNY (2007-2011 dan 2011-2015)
3. Koordinator PPG Prodi PBSI (2013-sekarang)
4. Koordinator Fasilitator LPTK (UNY) - mitra dengan USAID Prioritas (2014-sekarang)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Fakultas Ilmu Budaya/Prodi Susastra Indonesia/Universitas Indonesia (2004-2007)
2. S1: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni/Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (1994-1999)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Teks kelas 1-6
2. Buku-buku nonteks bidang bahasa dan sastra Indonesia (buku pengayaan dan fiksi)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2015, Budaya Literasi di Kalangan Mahasiswa FBS UNY
2. 2014, Pengembangan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 bagi Siswa SMP
3. 2013, Pengembangan Model Perangkat Pembelajaran Membaca dan Menulis dengan Pendekatan Proses bagi Siswa SMP/MTs
4. 2012, Pengembangan Model Buku Ajar Membaca Berdasarkan Pendekatan Proses bagi Siswa SMP
5. 2011, Resepsi Kesadaran Berbahasa secara Kritis dalam Penulisan Fiksi pada Guru dan Siswa SMA se-DIY
6. 2011, Model Pembelajaran Multiiterasi pada Perkuliahan di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
7. 2011, Lagu sebagai Media Pemerolehan Bahasa bagi Anak Usia Dini
8. 2010, Pengembangan Model Pengelolaan Tugas Akhir Skripsi pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta
9. 2009, Pembinaan Penulisan Karya Sastra Kolaboratif-Produktif untuk Guru dan Siswa SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta
10. 2009, Analisis Pemetaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia oleh Guru SMP se-Kabupaten Gunung Kidul
11. 2009, Refleksi Peran Perempuan dalam Novel Indonesia

Nama Lengkap : Dr. Fuji Astuti, M. Hum.
Telp. Kantor/HP : 08126727810
E-mail : fujiastutiep@yahoo.co.id
Akun Facebook : Esti Swatika Sari
Alamat Kantor : Universitas Negeri Padang, Jln Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Sumatera Barat, Indonesia
Bidang Keahlian : Seni Tari

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen Jurusan Sendratasik dan Dosen Pascasarjana, Universitas Negeri Padang (1986-Sekarang)
2. Ketua Jurusan Sendratasik, Universitas Negeri Padang (2007-2011 dan 2003-2007)
3. Sekretaris Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang (2001-2003)

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pascasarjana UNP/Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan/Universitas Negeri Padang (2010 – 2017)
2. S2: Fakultas Humaniora/Seni Tari/Pengkajian Seni Pertunjukan/ UGM (1997 – 2000)
3. S1: FBS/Sendratasik/Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1889 – 1992)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Seni Budaya Untuk Siswa Sekolah Dasar (Penelaah)
2. Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau: Suatu Tinjauan Gender (Penulis yang Telah Diterbitkan)
3. Pengetahuan dan Teknik Mencipta Tari untuk Anak Usia Dini (Penulis yang Telah Diterbitkan)
4. Buku Dramaturgi (Bahan Ajar)
5. Buku Manajemen Seni Pertunjukan (Bahan Ajar)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. 2017, Model Pembelajaran Koreografi Berbasis Kearifan Lokal
2. 2015-2016, Makna Simbolis Sumbang Duo Baleh dalam Karya Tari Koreografer Minangkabau
3. 2006, Koreografer Perempuan Minangkabau: Suatu Tinjauan Kultural
4. 2005, Karakteristik Pembelajaran Koreografi Pada Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang
5. 2005, Koreografer Miangkabau: Suatu Tinjauan Koreografi
6. 2004, Performansi Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau

---

Nama Lengkap : Dr. Heny Setyawati, M.Si.
Telp. Kantor/HP : 024-850850007 / 08157720675
E-mail : hensetya7@gmail.com
Akun facebook : Heny Setyawati
Alamat Kantor : Gd. F1 FIK Unnes Sekaran Gunungpati Semarang
Bidang Keahlian : PJOK

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Sekretaris Jurusan PJKR FIK Unnes 2008 - 2012
2. Ketua Laboratorium FIK Unnes 2000 - 2004
3. Tim Akademik LKBK LP3 Unnes 2010 - 2015

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Pascasarjana /Program Studi Pendidikan Olahraga Universitas Negeri Semarang (2010 - 2016)
2. S2: Program Pascasarjana /Program Studi Psikologi /Universitas Padjadjaran Bandung (1998 – 2000)
3. S1: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan /Jurusan Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi / IKIP Semarang (Unnes) (1986 – 1991)

Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Tematik SD kelas II, III, IV, dan V Tahun 2014
2. Tematik SD Kelas I dan VI Tahun 2015

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Implementasi Mental Training dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2008
2. Efektivitas Pengembangan Aspek Sosial dalam Pengajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Tahun 2008
3. Peningkatan Kemampuan Kritis Analitis Mahasiswa dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2010
4. Penerapan E-Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa dalam Perkuliahan Psikologi Olahraga Tahun 2010
5. Peran Wanita dalam Pembinaan Olahraga Prestasi di Kota Semarang Tahun 2011
6. Strategi Intervensi Peningkatan Rasa Percaya Diri melalui *Imagery Training* pada Atlet Wushu Jawa Tengah Tahun 2011
7. Peningkatan Performa Servis Tekong Melalui Pendampingan Latihan Fisik pada Cabang Olahraga Unggulan Sepak Takraw Jawa tengah Tahun 2014
8. Pendampingan psikologis dengan pendekatan *Cognitive Behavior* untuk Membentuk Identitas Diri sebagai Atlet pada Cabang Olahraga Unggulan Taekwondo Tahun 2015
9. Pendampingan Penerapan Iptekor Bidang Gizi pada Cabang Olahraga Taekwondo Atlet PPLP Jateng Tahun 2015
10. Pendampingan Latihan dan Edukasi *Weigthtraining* terhadap Peningkatan Performa Atlet Taekwondo Cabang Unggulan PPLP Jawa Tengah 2015
11. Ketahanan Mental Atlet terhadap Pemberitaan Media Massa Tahun 2015
12. Pemberitaan Media Massa dan Aspek Psikologis Olahragawan Tahun 2016

Nama Lengkap : Setyo Purwanto, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 08161930879
E-mail : sphealth19@yahoo.com, tyoprwnt@gmail.com
Akun Facebook : TyoPurwanto
Alamat Kantor : Jl. Rawamangun muka, Rawamangun, Jaktim
Bidang Keahlian : Penjas

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2001 – 2016: Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Jakarta
2. 2014 – 2018: Binpres Koni Provinsi Banten
3. 2015 – 2019: Ketua Umum PSI Banten
4. 2012 *Technical Delegate Cabor Squash* pada PON XVIII Riau
5. 2008 *Technical Delegate Cabor Squash* pada PON XVII Kaltim
6. 2004 Pelatih *Cabor Squash* Provinsi Banten pada PON XVI Sumsel
7. 2005 Asisten Pelatih Nasional *Cabor Squash* pada SEA GAMES Philippines
8. 2007 Pelatih Tim *Squash* Indonesia untuk SEA GAMES Thailand

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Pasca Sarjana UNJ Jurusan Pendidikan Olahraga (2013 sampai sekarang)
2. S2: Pasca Sarjana UNJ Jurusan Pendidikan Olahraga (2009 – 2011)
3. S1: Fakultas Pendidikan Olahraga Kesehatan/Jurusan Kepelatihan (1990 – 1997)

Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Siswa dan Buku Guru Kelas 1
2. Buku Siswa dan Buku Guru Kelas 4 tema 4
3. Buku Siswa dan Buku Guru Kelas 4 tema 5
4. Buku Bahan Ajar non Teks SMA
5. Buku Bahan Ajar non Teks SMP

Nama Lengkap : Drs. Sugiarto, M.Pd.
Telp Kantor/HP : 024 8508032/ 081390440602
E-mail : sugiarto_mat@yahoo.com
Akun Facebook :
Alamat Kantor : Gedung H lantai 2, ruang PPG UNNES, Sekaran Gunungpati Kota Semarang
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika Pendidikan Dasar

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. Dosen Jurusan matematika FMIPA UNNES
2. Kapusbang Pelatihan Pendidikan LP3 UNNES
3. Staf Akademik Pusat Pengembangan Profesi Guru LP3 UNNES

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S2: Pasca Sarjana UNNES Jurusan Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Matematika (tahun masuk 2008– tahun lulus 2010)
2. S1: Matematika & IPA UNNES Jurusan Matematika/Program Studi Pendidikan Matematika (tahun masuk IKIP Semarang 1973– tahun lulus 1980)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. TEMATIK 1: AKU DAN TEMAN BARU, SD/MI KELAS 1. Mapel Matematika
2. TEMATIK 2: KEGEMARANKU, SD/MI KELAS 1. Mapel Matematika
3. TEMATIK 3: KEGIATANKU, SD/MI KELAS 1. Mapel Matematika
4. TEMATIK 8: DAERAH TEMPAT TINGGALKU, SD/MI Kelas 4, Mapel Matematika
5. TEMATIK 3: TUGASKU SEHARI-HARI, SD/MI Kelas 2, Mapel Matematika
6. TEMATIK 1: BERMASIN MAIN DENGAN BENDA SEKITAR, SD/MI Kelas 5, Mapel Matematika
7. TEMATIK 4: AKU DAN SEKOLAHKU, SD/MI Kelas 2, Mapel Matematika)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. RISET ANDALAN PERGURUAN TINGGI DAN INDUSTRI (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota –tahun 2015/2016)
2. RISET ANDALAN PERGURUAN TINGGI DAN INDUSTRI (RAPID), Pengembangan dan Pemasaran Media Pembelajaran Matematika Sekolah (anggota –tahun 2014/2015)
3. Pengembangan Suplemen Buku Guru Sekolah Dasar tentang Pembelajaran Tematik KD Matematika (anggota –tahun 2013/2014)

Nama Lengkap : Drs. Suwarta Zebua, M.Pd.
Telp Kantor/HP : 0274-586168 Ext. 382/081578960400
E-mail : attazebua@yahoo.com , suwarta_z@uny.ac.id
Akun Facebook : attazebua@facebook.com
Alamat Kantor : Jl. Colombo No1, Karangmalang, Yogyakarta (55281)
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1988 hingga sekarang bekerja sebagai dosen di UNY dengan tugas pokok Mata kuliah Aransemen Musik (teori) dan Cello (Praktik Instrumen Mayor).

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

1. S3: Program Doktor Penciptaan dan Pengkajian Seni/ Bidang Pengkajian Seni (Musik) (2009 – sekarang)
2. S2: Fakultas Program Pascasarjana UNY/Jurusan PTK (2000 – 2007)
3. S1: Fakultas Seni Pertunjukan/Jurusan Musik Sekolah/ISI Yogyakarta (1980 – 1987)

Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):

1. Buku Seni Budaya SD Kls I-VI (2009; 2013; 2014-2016)
2. Buku Seni Budaya SMP Kls VII-IX (2009; 2013; 2014)
3. Buku Seni Budaya SMA Kls X-XII (2009)

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Karakteristik Nyanyian Hoho Nias (2014 *Proceeding* Seminar Nasional)

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Alamat Kantor : Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS Universitas Negeri Yogyakarta. 55281
Bidang Keahlian : Penilaian Pendidikan Seni Rupa

- **Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
  Dosen pada Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS Universitas Negeri Yogyakarta
- **Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
  1. S3: Universitas Negeri Jakarta, 2004-2009
  2. S2: Universitas Negeri Jakarta, 1984-1988
  3. S1: IKIP Negeri Yogyakarta, 1972-1978
- **Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
  1. Seni Budaya Untuk SMP
  2. Seni Budaya Untuk SMA
  3. Buku Guru Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitar Kita Jenjang/Kelas: Kelas 1 SD/MI
  4. Buku Siswa Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitar Kita Jenjang/Kelas: Kelas 1 SD/MI
  5. Diriku/Aku dan Teman Baru (Seni Rupa)
  6. Diriku/Aku Istimewa (Prakarya)
  7. Kegemaranku/Gemar Berolahraga (Seni Rupa)
  8. Kegemaranku/Gemar Membaca (Prakarya)
  9. Kegiatanku/Kegiatan Pagi Hari
  10. Keluargaku/Anggota Keluargaku (Seni Rupa)
  11. Keluargaku/Kebersamaan dalam Keluarga (Prakarya)
  12. Pengalamanku/Pengalaman Masa Kecil (Seni Rupa)
  13. Pengalamanku/Pengalaman yang Berkesan (Prakarya)
  14. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri/Lingkungan Rumahku (Seni Rupa)
  15. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri/Bekerja Sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan (Prakarya)
  16. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku/Benda Hidup dan Benda Tak Hidup Di Sekitarku (Seni Rupa)
  17. Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku/Bentuk, Warna, Ukuran, dan Permukaan Benda (Prakarya)
  18. Peristiwa Alam/Cuaca (Seni Rupa)
  19. Peristiwa Alam/Bencana Alam (Prakarya)
  20. Hidup Rukun
  21. Aku dan Sekolahku
  22. Hidup Bersih dan Sehat
  23. Air, Bumi, dan Matahari
  24. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan/ Perkembangan Daur Hidup Hewan (Seni Rupa)
  25. Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan/ Pelestarian Hewan dan Tumbuhan Langka (Prakarya)
  26. Perkembangan Teknologi/ Perkembangan Teknologi Pangan (Seni Rupa)
  27. Perkembangan Teknologi / Perkembangan Teknologi Transportasi (Prakarya)
  28. Perubahan di Alam/Perubahan Wujud Benda (Seni Rupa)
  29. Perubahan di Alam / Perubahan Musim (Prakarya)
  30. Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa)
  31. Peduli Lingkungan Sosial / Kepedulian Terhadap Lingkungan Sosial (Prakarya)
  32. Mengenal Olahraga dan Permainan Tradisional/Olahraga Tradisisonal di Daerahku (Seni Rupa)
  33. Peduli Lingkungan Sosial / Melestarikan Olahraga dan Permainan Tradisional di Daerahku (Prakarya)
  34. Indahnya Persahabatan/Temanku Sahabatku (Seni Rupa)
  35. Indahnya Persahabatan/Sahabat Satwa (Prakarya)
  36. Energi dan Perubahan/Sumber Energi (Seni Rupa)
  37. Energi dan Perubahan/Energi Alternatif (Prakarya)
  38. Bumi dan Alam Semesta/ Bumi Bagian dari Alam Semesta (Seni Rupa)
  39. Bumi dan Alam Semesta / Perubahan Rupa Bumi (Prakarya)
  40. Indahnya Kebersamaan
  41. Selalu Berhemat Energi
  42. Peduli terhadap Makhluk Hidup
  43. Berbagai Pekerjaan
  44. Pahlawanku
  45. Indahnya Negeriku

46. Cita-Citaku
47. Tempat Tinggalku
48. Makananku Sehat dan Bergisi
49. Benda-Benda di Sekitar Kita
50. Peristiwa dalam Kehidupan
51. Hidup Rukun
52. Sehat Itu Penting
53. Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
54. Organ Tubuh Manusia dan Hewan
55. Sejarah Peradaban Indonesia
56. Ekosistem
57. Lingkungan Sahabat Kita
58. Selamatkan Makhluk Hidup/
59. Tumbuhan Sumber Kehidupan
60. Persatuan dalam Perbedaan
61. Tokoh dan Penemuan
62. Globalisasi
63. Wirausaha
64. Menuju Masyarakat Sehat
65. Kepemimpinan
66. Menjelajah Angkasa Luar
67. Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya

Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua), 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota) 2007
3. Identifikasi dan Relevansi Penelitian Dosen dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota),2007
4. Pengembangan Desain dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI: Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua), 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota), 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri), 2009
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar dengan Instrumen Nontes (Mandiri), 2009
8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta. (Mandiri), 2010
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri), 2011
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY, (Ketua), 2012
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta (Mandiri), 2012
12. *An Integrated Multi-Life Character* Model dalam *Aristocratic Ethnomulticultural Society* pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua), 2013
13. *The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification* dan *The Kinship System of* Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua), 2014
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (Ketua), 2014
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua), 2015

Profil Editor

Nama Lengkap : Dini Kurniawati, S.Si.
Telp Kantor/HP : (022)5403533/08812069298
E-mail : kurniawati.dini@rocketmail.com
Akun Facebook : https://www.facebook.com/dini.kurniawati.121
Alamat Kantor : Jl. Permai 28 No. 100 Margahayu Permai
Bandung 40218
Bidang Keahlian: IPA/Kimia

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1. 2015-sekarang: Penulis di CV Yrama Widya, Bandung
2. 2011-2013: Editor di CV Yrama Widya, Bandung
3. 2004-2010: Editor dan Penulis di PT Sinergi Pustaka Indonesia, Bandung

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: Departemen Kimia FMIPA, Institut Teknologi Bandung (1999-2003)

Judul Buku yang Pernah Diedit (10 Tahun Terakhir):

1. Tematik Kelas 2 SD Tema 1 dan Tema 2 (Kemdikbud, 2016)
2. Ayo Belajar Menalar Matematika untuk SD/MI Kelas IV (Yrama Widya, 2016)
3. Excellent Kimia (Yrama Widya, 2015)
4. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas1-6 (Yrama Widya, 2012)
5. Pelangi IPA untuk SD/MI Kelas 1, 3, 5 (Sinergi Pustaka Indonesia, 2009)

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni, S.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permatasari/Pasopati, Jl. Permatasari I No. 14 Rt 03 Rw 11
Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:

1997 - sekarang: Pemilik Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:

S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat dalam beberapa tim proyek animasi

Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):

Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

Membayar Pajak,
Membangun Desa

NARKOBA
MENGUNCI PINTU
MASA DEPAN